

Информация
о рабочих программах внеурочной деятельности, реализуемых через основную образовательную программу
основного общего образования МАОУ «Гимназия»

Направление внеурочной деятельности	Название образовательной программы	Класс	Описание программы
Общее интеллектуальное направление	«Развитие интеллектуальных умений»	5	<p>Программа направлена на формирование универсальных (метапредметных) умений, навыков, способов деятельности, которыми должны овладеть учащиеся, на развитие познавательных и творческих способностей и интересов.</p> <p>Система представленных на занятиях задач и упражнений представлена таким образом, что позволяет обеспечить познавательный, развивающий аспекты курса.</p>
	«Развитие интеллектуальных умений»	6	<p>Программа имеет практико-ориентированный характер. Задачами курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие психических познавательных процессов: мышления, восприятия, внимания, памяти, воображения у обучающихся на основе развивающего предметно-ориентированного тренинга; - формирование учебно-интеллектуальных умений, приемов мыследеятельности, освоение рациональных способов её осуществления; - освоение приемов творчества и методов решения творческих задач.
	«Химия вокруг нас»	6,7	<p>Цель программы: формирование у учащихся устойчивого интереса к миру веществ и химических превращений, приобретение необходимых практических умений и навыков по лабораторной технике.</p> <p>Программа способствует формированию ключевых компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познавательной (использование наблюдений, измерений, моделирований); - информационной (способность работы с различными источниками информации, способность к критическому суждению в отношении полученной информации, компьютерная грамотность); - коммуникативной компетентности (способы формирования и формулирования мысли, презентации своей деятельности).
	«Методы решения творческих задач»	7	<p>Цель данной программы – сформировать компетентность в сфере познавательной деятельности, создать условия для овладения учащимися способами деятельности, в состав которых входят общие и специальные учебные умения и навыки, и, таким образом, сделать детей активными участниками учебного процесса, заинтересованными в полноценных обра-</p>

			<p>зовательных результатах.</p> <p>Программа курса направлена на формирование универсальных (метапредметных) умений, навыков, способов деятельности, которыми должны овладеть учащиеся, на развитие познавательных и творческих способностей и интересов. Программа предполагает освоение способов деятельности на понятийном аппарате тех учебных предметов, которые ученик изучает; занятия проводятся в форме предметно-ориентированного тренинга.</p>
	«Начала экспериментальной химии»	8	<p>Курс «Начала экспериментальной химии» составлен в соответствии с программой по неорганической химии для средней общеобразовательной школы. Данный курс предусматривает применение знаний, полученных на уроке, для развития практических умений и навыков. При выполнении работ учащиеся глубже усваивают материал, изучаемый на уроке. Устанавливая межпредметные связи с другими предметами, учащиеся расширяют свой кругозор. Все экспериментальные работы имеют подробное описание. Особо выделены правила техники безопасности.</p> <p>Цель курса: применение знаний, полученных на уроке, для развития экспериментальных умений и навыков.</p>
	«Загадки русского языка»	8	<p><i>Цель</i> – обогащение активного и потенциального словарного запаса; совершенствование способности применять приобретенные знания, умений и навыков в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.</p> <p>Все занятия по программе строятся на основе занимательности, что способствует заинтересованности ребят в получении новых знаний. Данная программа внеурочной деятельности позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому обучающемуся с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. В отличие от классных занятий во внеурочной деятельности учащиеся мало пишут и много говорят.</p>
	«Основы экологии человека»	8	<p>Основными задачами курса являются: экологизация биологических знаний, развитие идей курса «Человек», направленных на сохранение здоровья человека, изучение влияния окружающей среды на организм человека.</p> <p>В ходе изучения курса у учащихся формируются знания: о взаимосвязи здоровья и образа жизни, о воздействии природных и социальных факторов на организм человека, о влиянии факторов окружающей среды на функционирование и развитие систем органов, об основных условиях сохранения здоровья, о факторах, укрепляющих здоровье в процессе</p>

			<p>развития человеческого организма, о необходимости участия в охране окружающей среды.</p> <p>В результате усвоения учебного материала курса у учащихся формируются умения: оценивать состояние здоровья, находить связь между биосоциальными факторами среды и здоровьем человека, соблюдать гигиенические правила (питания, дыхания, сна и др.), режим дня (двигательной активности, труда, отдыха и др.), применять способы закаливания и ухода за кожей, уменьшать вредное воздействие стресса и утомления, проводить наблюдения и самонаблюдения.</p>
	«Роль неорганических веществ в жизнедеятельности организмов»	9	<p>Содержание курса имеет интегрированный характер. Курс «Роль неорганических веществ в жизнедеятельности организмов» предназначен для обучающихся 9 класса, интересующихся вопросами химии и <u>биологии</u>. Данный курс базируется на сведениях, получаемых при изучении химии, ботаники, зоологии, анатомии в основной школе. В процессе изучения данного курса происходит развитие общих приемов интеллектуальной и практической деятельности.</p>
Общекультурное, социальное направление	«Объекты всемирного культурного наследия»	9	<p>Программа курса «Объекты всемирного культурного наследия» направлена на повышение интеллектуального и культурного уровня обучающихся.</p> <p>В последние десятилетия в мире происходит настоящий туристический бум! Возрос интерес к познанию других стран и народов. Туризм способствует повышению интеллектуального и культурного уровня развития людей. Но прежде чем выбрать маршрут путешествия, необходимо заочно познакомиться со странами мира и их достопримечательностями. Поэтому курс внеурочной деятельности «Объекты всемирного культурного наследия» в современной школе является актуальным для изучения.</p> <p>Программа построена на основе межпредметной интеграции с историей, биологией, искусством, психологией, архитектурой.</p>
	«Профессиональное самоопределение»	10	<p>Целью программы является содействие профессиональному самоопределению, саморазвитию и успешной социализации личности школьника в современных условиях на основе личностных возможностей школьника, его способностей.</p> <p>Программа курса «Профессиональное самоопределение» направлена на формирование положительного отношения обучающихся 10 классов к самим себе, осознание ими своей индивидуальности, уверенности в своих силах применительно к самореализации в будущей профессии.</p>

	«Гимназическая киностудия»	10	<p>Дополнительная образовательная программа «Гимназическая киностудия» развивает обучающихся посредством кинотворчества и предоставляет им возможность почувствовать, что они могут повлиять на отдельные аспекты жизни общества через свои работы. Дети учатся пользоваться видеокамерой и программой монтажа, создавать свои фильмы, в которых будет важна моральная составляющая. Помимо профессиональных и теоретических знаний, которые помогут ребенку сориентироваться в теле и кинопространстве, ему предоставляется возможность развить свои таланты, приобрести навыки организатора и руководителя, научиться общаться, отстаивать свою точку зрения, придумывать и разрабатывать свою идею.</p>
Духовно-нравственное направление	«Школа успешной личности»	5-9	<p>Курс нацелен на подготовку учащихся к самостоятельной жизни, воспитание человека-гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти свое место в нем, самостоятельно принимать решения, выражать свое мнение, творчески мыслить и нести ответственность за свои действия.</p> <p>Курс «Школа успешной деятельности» является сквозным, т.е. представляет единое целое из всех своих разделов по классам с 5 по 9.</p> <p>5 класс. Познай себя (самопознание) 6 класс. Сделай себя сам (самовоспитание) 7 класс. Научи себя учиться (самообучение) 8 класс. Утверждай себя (самоутверждение) 9 класс. Найди себя (самоопределение)</p>
	«Мир общения»	7	<p>Курс разработан на основе книг Коломинского Якова Львовича – доктора психологических наук, профессора, заведующего кафедрой общей и детской психологии Минского пединститута им А.М.Горького; Грецова Андрея Геннадьевича – кандидата психологических наук, преподавателя Российского государственного педагогического университета им А.И. Герцена, практического психолога.</p> <p>Курс содержит психологические знания по искусству общения, социальной адаптации в мире сверстников, в мире взрослых; знания, которые помогут подросткам становится личностями, постигнуть нравственные образы, идеалы, помогут достигнуть успехов.</p> <p>Речь пойдет о путях личностного и интеллектуального развития, об эмоциях и чувствах, о навыках бесконфликтного общения, о способах психологического влияния и защиты от него.</p>
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	5-10	<p>Целью программы является создание условий для физического развития детей средствами подвижных игр: баскетбол, спортивная лапта, волейбол. В содержание программы включен</p>

направление			региональный компонент, представленный модулем «Бадминтон». В результате освоения программы дети научатся играть в спортивные игры. Благодаря своей эмоциональности игры представляют собой средство не только физического развития, но и активного отдыха.
	«Шахматы»	5	Цель программы – организация полноценного досуга учащихся через обучение игре в шахматы. Система шахматных занятий формирует прогрессивную направленность личности школьника. Занятия, помимо лекций, бесед, игровых занятий, включают сеансы игры с руководителем, конкурсы по решению задач, турниры, игры с гандикапом.