

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Новгородской области**

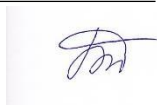
**Комитет по образованию Администрации**

**Старорусского муниципального района**

**МАОУ "Гимназия " г. Старая Русса"**

**РАССМОТРЕНО**


**Зам. директора по УВР**



**Бондарь Л. Ю.**

**Протокол педсовета №8 от  
«29» августа 2024 г.**

**УТВЕРЖДЕНО**

 **директором**

**Афанасьева М.Ф.**

**приказ № 246-1 от  
«29» августа 2024 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Внеурочного курса «Я - пешеход и пассажир»**

**для обучающихся 1– 4 классов**

**г. Старая Русса 2024**

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я-пешеход и пассажир» разработана в соответствии с положениями закона «Об образовании РФ», требованиями ФГОС начального общего образования, на основе программы Н.Ф.Виноградовой /сборник программ внеурочной деятельности Издательский центр: «Вентана-Граф»,2012/

### **Общая характеристика курса.**

Программа факультатива «Я — пешеход и пассажир» предназначена для учащихся начальных классов. Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Целью факультатива является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

### **Место курса в учебном плане.**

Согласно учебному плану МАОУ «Гимназия» г.Старая Русса для изучения курса «Я-пешеход и пассажир» в рамках внеурочной деятельности отводится 135 часов из расчета 1 час в неделю. В 1 классе всего 33 часа, во 2-4 классах 34 ч.

**«Особенности содержания.** Программа построена с учетом следующих принципов:

- доступность знаний, их расшифровка и конкретизация с учетом особенностей познавательной деятельности детей 6–10 лет;
- личностно-ориентированная направленность курса — актуализация знаний и умений, мотивированность всех предлагаемых учебных ситуаций с точки зрения реальных потребностей ребенка данного возраста;
- линейно-концентрическое расположение учебного материала, которое позволяет последовательно формировать представления с опорой на уже имеющиеся, постепенно углубляя и усложняя их;
- деятельностная основа процесса обучения, его практико-ориентированная направленность, удовлетворение потребности детей в игровой деятельности и эмоционально-наглядной опоре познавательной деятельности.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы факультатива.**

В результате освоения программы факультатива «Я — пешеход и пассажир» формируются следующие **предметные умения**:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака (в значении, приближенном к установленным ПДД в соответствующем документе);
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

**Метапредметные результаты** освоения программы:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

## **Содержание программы**

### **1 класс**

#### **Ориентировка в окружающем мире**

Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат). Цвет (цветовые оттенки) предметов (сравнение, называние, классификация).

Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше).

Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.). Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено».

Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности. Дорога от дома до школы (кинотеатра, парка, магазина и пр.).

Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, называние, различение). Транспортное средство. Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, называние, особенности поведения).

#### **Ты — пешеход**

Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого. Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «место остановки автобуса (троллейбуса)», «место остановки трамвая» (название, назначение, внешние признаки). Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода). Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.

#### **Ты — пассажир**

Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно, не высовываться из окна.

#### **Универсальные учебные действия:**

##### **1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:**

- определять форму предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат);
- сравнивать цвет предметов, группировать их по цветовым оттенкам;
- определять пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше и др.); сравнивать предметы, находящиеся в разных пространственных положениях;
- объяснять свой путь от дома до школы;
- определять свое положение на местности по отношению к важным объектам (близко-далеко от дома, школы, рядом со школой, домом, недалеко от...).

##### **2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:**

- выделять из многообразия объектов транспортного средства;
- выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), узнавать их, знать назначение (отвечать на вопрос «что обозначает этот знак?»);
- различать цвет и форму запрещающих знаков;
- различать и объяснять сигналы светофора, действовать в соответствии с ними;
- находить места переходов по дорожным знакам (подземный, наземный переходы);
- различать сигналы светофора и объяснять их значение;
- группировать транспортные средства по видам: наземный, подземный, водный, воздушный.

### **2 класс**

#### **Ориентировка в окружающем мире**

Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии (близко-ближе, далеко-дальше, рядом, перед, за и т.д.).

Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Особенности пространственного положения предмета (транспортного средства) при разной скорости движения по отношению к другим предметам и участникам дорожного движения (далеко-близко; медленно-быстро, рядом, около). Транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота. Транспорт личный и общественный (отличие,

классификация). Механические транспортные средства. Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай). Маршрут (определение на рисунках, моделирование). Гужевого транспорт.

Населенный пункт как территория, застроенная домами: город, село, поселок, деревня. Знание своего района как условие безопасного передвижения.

Дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт). Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги.

Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасностей. Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям).

#### **Ты — пешеход**

Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка». Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...». Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков.

Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства.

#### **Ты – пассажир**

В легковом автомобиле пристегиваться ремнями безопасности. На первом сидении ребенок ехать не может. Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины. Не открывать двери автомобиля на ходу, не высовываться из окна.

#### **Универсальные учебные действия:**

##### **1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:**

— сравнивать предметы по их положению в пространстве;  
— определять направление движения объекта и свое пространственное положение по отношению к нему;

— соотносить скорость движения с положением объекта в пространстве (далеко-медленно; близко-быстро); различать скорости перемещения разных объектов, отвечать на вопрос: «Кто (что) быстрее (медленнее)?»;

— самостоятельно строить и перестраивать (в игровых и учебных ситуациях) пространственные взаимоотношения предметов (близко-далеко, ближе-дальше, рядом, около и пр.);

— различать, сравнивать, группировать общественный и личный транспорт.

##### **2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:**

— определять геометрическую форму знаков дорожного движения, группировать знаки по цвету и геометрической форме (запрещающие, предписывающие знаки);

— ориентироваться в скорости приближающегося транспортного средства (быстро, медленно);

— выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), необходимые для правильной ориентировки на дороге и улице; называть их, объяснять назначение и соотносить с особенностями своего поведения;

— различать цвет и форму предупреждающих и запрещающих знаков (изученных);

— в учебных ситуациях оценивать наличие опасности, коллективно определять причину ее возникновения; выбирать безопасные маршруты (по рисункам и личным наблюдениям); отвечать на вопрос «Опасна или не опасна эта ситуация, правильно ли поступают ее участники?»;

— объяснять значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД);

— различать транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота;

— оценивать состояние дороги (асфальт, грунт) и время, которое может быть затрачено на переход дороги;

— группировать транспортные средства по принадлежности к группам «общественный», «личный».

### **3 класс**

#### **Ориентировка в окружающем мире**

Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа (несколько полос движения, регулируемый и нерегулируемый участок дороги, одностороннее движение и др.). Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, небыстро, дает сигналы поворота или остановки). Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит (прямая, просматривается в обе стороны, есть «закрытые» участки, повороты, подъемы, спуски).

Сигналы транспортного средства в начале движения и изменении направления движения (поворот, задний ход), правила поведения пешехода в соответствии с ними.

#### **Ты — пешеход**

Дорога используется для движения транспортных средств. Особенности дорог в городе и в сельской местности («полевые пути», «зимники»). Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса. Правостороннее движение.

Перекресток — место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Разные виды перекрестков (четырёхсторонний, трёхсторонний, круговой). Регулируемый перекресток. Светофоры с дополнительными секциями. Правила поведения пешехода в соответствии с направлением движения стрелок дополнительных секций светофора. Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск). Поведение пешехода в зависимости от сигналов регулировщика.

Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрестков). Правила движения в тёмное время суток.

Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения. Предупреждающие знаки: «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума». Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено». Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка». Знаки для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны».

### **Ты — пассажир**

Выходить из транспортного средства на проезжую часть только в том случае, если нет опасности и не создаются помехи для других участников движения.

#### **Универсальные учебные действия:**

##### **1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:**

— определять «на глаз» расстояние до объекта (близко, далеко, рядом, несколько метров, несколько шагов);

— определять «на глаз» особенности движения и скорость передвижения объекта (передвигается спокойно, быстро, медленно, неуверенно, тормозит, останавливается, набирает скорость)

##### **2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:**

— выделять в окружающей среде знаки дорожного движения, кратко характеризовать их, соотносить с разными формами поведения;

— определять по световым сигналам поворота транспортного средства направление его движения (налево, направо, назад);

— находить на рисунках и схемах части дороги; строить графическую модель дороги, означать ее части;

— находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожной ситуации;

— объяснять правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения;

— выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни);

— самостоятельно выбирать маршруты безопасного движения от дома до школы (библиотеки, кинотеатра, магазина).

### **4 класс**

#### **Ориентировка в окружающем мире**

Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях.

Разнообразие транспортных средств. Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств. Транспорт будущего.

### **Ты — пешеход**

Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Знаки главной дороги. Поведение пешехода при приближении к главной дороге. Тупик. Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний). Взаимоотношения участников движения как условие его безопасности. Движение пеших колонн. Правила поведения при движении колонной.

Дорожные знаки. Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам. Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота».

Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «началонаселенного пункта», «конец населенного пункта», «пешеходная зона».

Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний».

Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция», «туалет».

Светофор. Разные виды светофора (обобщение изученного материала). Особенности светофоров на железнодорожных переездах, светофоров для пешеходов и транспортных средств, с дополнительными

стрелками.

Нерегулируемые участки дороги. Нерегулируемый перекресток. Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках).

Дорожные опасности. Населенный пункт, знаки, обозначающие разные населенные пункты. Правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях (недостаточная видимость, гололед, маневры автотранспорта).

#### **Ты — пассажир**

При поездке на грузовом автомобиле с бортами не стоять, не сидеть на бортах или на грузе, который выше бортов.

#### **Универсальные учебные действия:**

##### **1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:**

- характеризовать слова «опасность», «опасный»;
- объяснять значение слов «осторожный и неосторожный», «внимательный и невнимательный»;
- предвидеть результат возникшей ситуации при различных действиях в окружающей среде; выделять особо опасные ситуации, предусматривать свои действия в них;
- представлять возможное развертывание ситуации, отвечать на вопрос «что будет, если ...»;
- осуществлять правильный подсчет времени на дорогу в неблагоприятных условиях (особенности дороги, погоды и пр.).

##### **2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:**

- объяснять значение правил дорожного движения;
- группировать знаки ДД по назначению (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний), объяснять назначение каждой группы знаков ДД;
- соотносить знак дорожного движения с конкретной ситуацией на дороге; находить и исправлять ошибки в схемах и рисунках, раскрывающих разные ситуации дорожного движения;
- анализировать погодные условия, знать особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях;
- выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни); проводить игры и учебные ситуации со сверстниками и малышами; разыгрывать различные роли (водитель, пешеход, пассажир), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации;
- анализировать свое и чужое поведение, находить ошибки, устанавливать их причины, определять пути исправления.

## Календарно-тематическое планирование 1 класс

№	Дата	Тема
1.		Транспорт. На чём люди ездят
2.		Близко – далеко, быстро – медленно
3.		Чему нас учат правила дорожного движения
4.		Мы идём по улице
5.		Какие бывают дороги
6.		Где мы будем играть?
7.		Дорога за городом
8.		Светофоры
9.		Дорожные знаки
10.		Группы дорожных знаков
11.		Мы переходим улицу (повторение)
12.		Безопасный путь от школы до дома
13.		Дидактическая игра «Я знаю дорожные знаки»
14.		Какие бывают пешеходные переходы
15.		Мы - пассажиры
16.		На улицах города
17.		Нас увидят в сумерках
18.		Мы переходим улицу
19.		Ориентировка на знаки дорожного движения
20.		Перекресток
21.		Составление памятки «Как переходить улицу»
22.		Сигналы машин
23.		Пассажиры и водители
24.		«Мы едем на автобусе». Правила вежливости
25.		Мы едем на дачу
26.		Защитное оборудование автомобиля
27.		Опасные ситуации
28.		Как вести себя в опасной ситуации
29.		Почему нельзя общаться на улице с чужими людьми
30.		Личная безопасность на улице и дома
31.		Несчастный случай
32.		Как оказать первую помощь
33.		Проверим себя

## Календарно-тематическое планирование 2 класс

№	Дата	Тема
1.		Вводное занятие. Почему на улице опасно.
2.		Дорога .Скорость движения объектов.
3.		Экскурсия по улицам города. Практическое занятие.
4.		Чтение и обсуждение рассказа М.Ильина и Е.Сегала «Машины на нашей улице»
5.		Виды транспорта.
6.		Машины специального назначения.
7.		Какие бывают дороги.
8.		Типы перекрестков.
9.		Мы – пешеходы. Правила поведения на дороге.
10.		Загородная дорога.
11.		Части дороги. Проезжая часть. Тротуар.
12.		Мы – пассажиры.
13.		Классификация дорожных знаков по цвету и форме.
14.		Что такое опасность?
15.		Регулировщик и его сигналы.
16.		Чтение и обсуждение значения пословиц и поговорок.
17.		Рисование плаката: «Осторожно, дорога!»
18.		Мой дом и мой двор.
19.		Где и как играть во дворе.
20.		«В мире дорожных знаков» презентация.
21.		Правила перехода дороги с двусторонним движением.
22.		Пешеходные переходы и их обозначения.
23.		Дидактическая игра «Найди знаки».
24.		Поездка в автобусе.
25.		Перекресток.
26.		Ты-велосипедист.
27.		Движение транспорта по загородной дороге.
28.		Железнодорожные переезды и их виды.
29.		Будем уважать водителей.
30.		Мы едем на машине.
31.		Ролевые игры по ПДД.
32.		Дорожные знаки. Повторение.
33.		Проверь себя. Тест.
34.		Итоговое занятие. Мы знаем ПДД,



## Календарно-тематическое планирование 3 класс

№	Дата	Тема
1.		Дисциплина на дороге
2.		Составные части улицы, дороги
3.		Виды транспорта
4.		Какие бывают дороги
5.		Дорожное движение .Может ли машина сразу остановиться
6.		Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток
7.		Правила перехода улицы на нерегулируемом перекрестке
8.		Регулировщик
9.		Правила для пешеходов
10.		Подвижные игры по ПДД
11.		Проверь себя. Тест
12.		Пешеходные переходы
13.		Регулируемые перекрестки. Светофор.
14.		Рисование на тему: «Соблюдаем ПДД»
15.		Мы ориентируемся на местности
16.		Дорожная полиция
17.		Что такое тормозной путь
18.		Световые сигналы автомобиля
19.		Дорожные знаки и дорожная разметка
20.		В метро
21.		Опасные ситуации при переходе дороги
22.		История появления автомобиля и правил дорожного движения
23.		Поездка на автобусе и троллейбусе
24.		Поездка на трамвае и других видах транспорта
25.		Мы-пешеходы, мы-пассажиры
26.		Где можно и где нельзя играть
27.		Осторожно! Железнодорожный переезд
28.		Поездка за город
29.		Ты-велосипедист
30.		Улица глазами водителей
31.		Дорожно-транспортные происшествия
32.		Оказание первой медицинской помощи
33.		Письмо водителю
34.		Итоговое занятие «Мы знаем ПДД»

## Календарно-тематическое планирование 4 класс

№	Дата	Тема
1.		Будем себя беречь
2.		Виды транспортных средств
3.		Проезд специальных транспортных средств
4.		Как выбрать безопасную дорогу в школу ,магазин, библиотеку
5.		Знаем ли мы дорожные знаки
6.		Нерегулируемые перекрестки
7.		Что мешает вовремя увидеть опасность на дорогах
8.		Разбор дорожных ситуаций
9.		Основные понятия и термины ПДД
10.		«Дисциплинированный пешеход»
11.		Сигналы водителей, светофора и регулировщика
12.		Дорожные знаки и их группы
13.		Дорожные знаки ,относящиеся к велосипедистам
14.		Мы изучаем свой район
15.		Светофорное регулирование
16.		Регулировщик и его сигналы
17.		Встреча с инспектором дорожной полиции
18.		Игра «Узнай знак»
19.		Какие дорожные знаки есть вблизи школы
20.		Причины несчастных случаев и аварий на дорогах
21.		Движение обучающихся группами и колоннами
22.		Я-пешеход
23.		Перевозка людей
24.		Труд водителя
25.		Когда ты становишься водителем
26.		Правила безопасного перехода железнодорожного переезда
27.		Где нельзя играть
28.		Причины возникновения ДТП
29.		Создание буклета «Помни, пешеход!»
30.		Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП
31.		Письмо водителю
32.		Проверь себя
33.		Повторение изученного
34.		КВН «Знатоки ПДД».