

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новгородской области


Комитет по образованию

Администрации Старорусского муниципального района

МАОУ "Гимназия " г. Старая Русса"

РАССМОТРЕНО

ИО директора


_____ 

Волкова Е.Е.

Протокол педсовета № 12
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

ИО директора

_____ 

Волкова Е.Е.

приказ № 219 от «30»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Школа волонтёра»

для обучающихся 8-х классов

Старая Русса 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШКОЛА ВОЛОНТЕРА»

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Программа «Школа волонтера » Л.Г.Викторовой создана как программа внеурочной деятельности на основе федерального закона РФ от 29.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «Гимназия» г. Старая Русса

Программа предназначена для учащихся седьмых классов, которые проявляют интерес к волонтерской деятельности.. Программа учит противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстаивать свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном полученном опыте, помогает приобретению новых профессиональных навыков, знаний,.

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане:

Программа предназначена для учащихся 8 классов в соответствии с учебным планом МАОУ «Гимназия», количество часов – 9.

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстаивать свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

В основе любого волонтерского движения лежит принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов. Почему люди идут в волонтеры? У каждого свои причины, и немногие изъявляют желание откровенно о них говорить. В основном, это дело совести каждого человека, но кроме морального удовлетворения, которое приносит безвозмездная помощь ближнему. Движение волонтеров дает целый ряд преимуществ, особенно молодежи. Это и новые знакомства, и приобретение новых профессиональных навыков, знаний, и даже возможность сделать неплохую карьеру. В гимназии одним из направлений внеурочной деятельности гражданско-патриотической направленности является волонтерское движение, где каждый может узнать, где больше всего ждут его помощи, где час его пребывания действует лучше самого сильного лекарства.

Цель программы:

- Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

- Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания. **Задачи:**

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- воспитание нравственных чувств и этического сознания;

- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

- формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся;

- формирование здорового образа жизни;

- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

- воспитание ценностного отношения к прекрасному формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);

- формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;

- формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров.

В результате освоения программы обучающиеся будут знать:

- историю волонтерского движения в России и в мире;

- права и обязанности волонтеров,

- основные направления деятельности волонтерских отрядов,

- основные формы работы волонтеров,

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий, нуждающихся в помощи;

- проводить антинаркотические и другие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- проводить профилактическую работу в гимназии;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- принимать общечеловеческие ценности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Программа направлена на решение педагогических задач.

Деятельность волонтеров направлена на:

- оказание помощи при формировании жизненной позиции у школьников путем возрождения нравственных идеалов и ценностей (ЗОЖ, настоящая дружба, чистая любовь, счастливая семья и т.п.);
- гражданское и патриотическое воспитание молодёжи; • пропаганду здорового образа жизни среди школьников и молодёжи • пропаганду бережного отношения к историко-культурному наследию России, своей малой Родине;
- защиту окружающей среды;

Просветительская деятельность:

- поддержка реализации программ по содействию и формированию ЗОЖ в подростковой среде;
- участие в общественно-полезной деятельности;
- подведение итогов работы (анализ деятельности, мониторинг);
- обеспечение участия добровольцев в мероприятиях на школьном и районном уровнях;
- публикации на школьном сайте

Спортивная деятельность:

- участие в соревнованиях по направленности, соответствующей деятельности волонтера;

Информационно-рекламная деятельность:

- организация и проведение тематических бесед, лекториев;
- организация и проведение презентаций и других рекламных акций волонтерской деятельности.

Образовательные технологии и методы:

- Технология коллективного взаимообучения и технология сотрудничества;
- Здоровье сберегающие технологии;
- Технология развития критического мышления;

Формы реализации данной программы:

Основной формой организации внеучебной деятельности является волонтерское движение, создание творческой группы, консультации, самостоятельная работа, образовательные тренинги, рефлексия имеющегося опыта, вовлечение детей в социальную активность, способствующее формированию и совершенствованию социальной компетентности подрастающего поколения.

Программа содержит лекционные и практические занятия. Освоение программы осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В процессе обучения и воспитания у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

личностные результаты

— готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся школы, отражающие их индивидуально-личностные

позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

метапредметные результаты

— освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные); предметные результаты

— освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по гражданскопатриотическому направлению - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. **Регулятивные УУД:** определять и формулировать цель деятельности с помощью куратора (учителя).

- Проговаривать последовательность действий.

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом, учить работать по предложенному плану

- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.

- Учиться совместно с куратором (учителем) и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности сверстников.

2. **Познавательные УУД:**

- Делать предварительный отбор источников информации.

- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя дополнительные материалы, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы со сверстниками.

- Преобразовывать информацию из одной формы в другую.

3. **Коммуникативные УУД:**

- Умение донести свою позицию до других.
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах. В результате освоения программы обучающиеся будут знать:

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров,
- основные направления деятельности волонтерских отрядов,
- основные формы работы волонтеров,

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий, нуждающихся в помощи;
- проводить антинаркотические и другие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- проводить профилактическую работу в школьном учреждении;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- формировать собственное портфолио;
- принимать общечеловеческие ценности.

Рабочая программа предусматривает развитие компетенций: ценностно-смысловые, общекультурные,

учебно-познавательные,
информационные,
коммуникативные,
социально-трудовые,
компетенции личностного самосовершенствования (успехов).

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВОЛОНТЁРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Активность участия. Умение спланировать работу. Умение проводить профилактическую работу в школьном коллективе. Самостоятельность.

Темы занятий

1. История волонтерского движения в России
2. Дискуссия «Мы за здоровый образ жизни» - пропаганда ЗОЖ и нравственных ценностей
3. Толерантность. Тренинг по развитию толерантности: «Основы успешных коммуникаций»
4. Организация акции « День белых журавлей»
5. Подготовка и проведение акции ко Дню школьных библиотек «Живи, книга»
6. Международный день борьбы со СПИДом Акция «Красная ленточка».
7. Всемирный день волонтера
8. День героев Отечества
9. Итоговое занятие. Ролевая игра невыдуманные рассказы «Что такое делать добро?»