

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новгородской области


Комитет по образованию Администрации Старорусского

муниципального района

МАОУ "Гимназия " г.Старая Русса"

РАССМОТРЕНО

ИО директора


 _____

Волкова Е.Е.

Протокол педсовета № 12
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

ИО директора

 _____

Волкова Е.Е.

Приказ № 219 от «30»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Внеурочной деятельности «Объекты всемирного культурного
наследия»**

для обучающихся 9-х классов

Программа внеурочной деятельности
«ОБЪЕКТЫ ВСЕМИРНОГО КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ»
9 класс

Пояснительная записка

В последние десятилетия в мире происходит настоящий туристический бум! Возрос интерес к познанию других стран и народов. Туризм способствует повышению интеллектуального и культурного уровня развития людей. Но прежде, чем выбрать маршрут путешествия, необходимо заочно познакомиться со странами мира и их достопримечательностями. Поэтому элективный курс «Достопримечательности мира» в современной школе является актуальным и необходимым для изучения.

Занятия данного курса влияют на осознанный выбор социально – экономического профиля обучения в старшей школе, на выбор будущей профессии, связанной с областью географии. Программа построена на основе межпредметной интеграции с историей, биологией, искусством, психологией, архитектурой.

Данный курс поможет учителю географии подготовить девятиклассников к изучению курса экономической и социальной географии мира в 10 классе.

Цель курса: сформировать у обучающихся потребность в географических знаниях, способствующих повышению культурного и интеллектуального уровня, возможности применить их в области будущей профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- формировать устойчивый интерес к познанию стран мира и объектов всемирного культурного наследия
- развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности учащихся, самостоятельное приобретение ими новых знаний и практических умений;
- воспитывать толерантность, уважение к истории и культуре народов мира.

Учащиеся должны знать (объяснять):

- Историко-культурные регионы мира
- страны мира
- особенности материальной и духовной культуры населения страны и региона
- памятники культурного наследия.

Учащиеся должны уметь (называть, показывать):

- готовить презентацию о выдающихся памятниках природы и культуры
- давать на основе различных источников характеристику туристического центра и маршрута путешествия.

– использовать географические и другие источники информации для изучения условий и возможностей развития туризма в своем регионе;

Используемые технологии:

- проектная
- игровая;
- ИКТ;
- здоровьесберегающая;

Формы проведения занятий:

- лекция;
- беседа;
- диалог;
- семинар;
- практикум;
- экскурсия
- видеоурок
- викторина

Формы работы с учащимися: индивидуальная и групповая

Ожидаемые результаты:

Личностные:

- овладение на уровне общего системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;

Метапредметные:

- умение организовать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- умение взаимодействовать с людьми, представлять себя, вести дискуссию и т.п.;

Предметные:

- овладение основами картографической грамотности и использования карты как одного из языков» международного общения;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

Система оценивания успешности прохождения курса

В процессе изучения данного курса выполняется **4 зачетных** (промежуточных) практических работ (занятия 3, 4, 5, 6)

4 зачетные работы – роль экскурсовода по достопримечательностям мира.

Учебно-тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Количество практически х работ	Форма контроля
1	Введение	1		
2	ЮНЭСКО.	2		Практическая работа, участие в семинаре
3	Объекты Всемирного Культурного Наследия и другие достопримечательности Зарубежной Европы	2	1	Практическая работа. участие в семинаре
4	Великое Наследие и достопримечательности Зарубежной Азии и Австралии	3	1	Практическая работа, участие в семинаре и школьной научно-практической конференции
5	Объекты Всемирного Культурного Наследия Америки	2	1	Защита проектов. Участие в школьной научно-практической конференции
6	Великое наследие Африки.	2	1	Участие в семинаре
7	Памятники Всемирного Культурного Наследия России	2		Участие в мероприятии «Круглый стол»
8	Итоговое занятие «Путешествие моей мечты»	1	1	Защита проектов
	Итого:	17	5	

Содержание курса:

1. Введение: актуализация знаний; цель и задачи.

2. ЮНЕСКО.

Положение об охране Объектов Всемирного Наследия. Положение о внесении Объектов в Список. Объекты природные, культурные, заповедные. Охраняемые территории. Природные и культурные достопримечательности мира - Объекты Всемирного Наследия по странам мира. Списки Объектов по странам мира. Выделение наиболее интересных и привлекательных для туристов достопримечательностей.

3. Объекты Всемирного Культурного Наследия и другие достопримечательности Зарубежной Европы. Столицы Зарубежной Европы. Экскурсия по достопримечательностям: Елисейские поля, Эйфелева башня, Марсово поле, Сорбонна, Музей Тюссо, Букингемский дворец, Биг-Бэн, аукцион тюльпанов, Трептов - парк, Собор Святого Петра, оперный театр Ла - Скала, Пизанская башня, Колизей, фонтан Треви, катание по каналам Венеции, Дворец Дождя, долина Роз, ледяной отель в Кирунаваре, ветряные мельницы в Нидерландах.

4. Великое Наследие и достопримечательности Зарубежной Азии.

Столицы Зарубежной Азии. Экскурсия по достопримечательностям: мечети, палаточные города Кувейта, оригинальные достопримечательности Омана, ОАЭ; Катманду - памятник культуры, Тадж - Махал, Храм золотого Будды, Храм изумрудного Будды, парк Камней в Японии, гора Фудзияма, Замок Химедзи, Порттик, Китайская стена, Храм Неба, усыпальница первого императора, Айерс - Рок (Улуру), оперный театр в Сиднее.

5. Объекты Всемирного Культурного Наследия Америки

Экскурсия по достопримечательностям: Канада - памятник в память терактам в США, Ниагарский водопад, телебашня "Си - Эн - Тауэр", индейские тотемы. США - Статуя Свободы, мост "Золотые ворота", Долина Монументов, арка в Сент - Луисе, памятник на горе Маунт - Рашмор. Мексика - пирамида Чичен - Ица, птица кецаль, муралы Диего Ривори. Бразилия - Водопад Игуасу, Храм Тернового Венца, Статуя Свободы. Эквадор - памятный знак, посвященный экватору. Перу - пустыня Наска.

6. Африка - встреча с прекрасным.

Марокко - знаменитые мечети. Вади Сахары - историческая справка. По памятным местам Давида Ливингстона. Водопад Виктория. Пирамиды Гизе. Танзания - национальный парк в Серенгети. Деревня пигмеев. Алмазные рудники в ЮАР.

7. Объекты Всемирного Наследия в России.

Исторический центр Санкт - Петербурга и его окрестности, Кижский погост, Кремль и Красная площадь в Москве, исторические памятники Новгорода и его окрестностей, Соловецкие острова, белокаменные

памятники Владимира и Суздаля. Троице - Сергиева Лавра в Сергиевом Посаде, церковь Вознесения в Коломенском, девственные леса Карелии, озеро Байкал, вулканы Камчатки, исторический центр Ярославля и его окрестности - Объекты Всемирного Наследия.

8. Итоговое контрольное занятие.

Защита проектов: «Путешествие моей мечты». Рефлексия.

Источники информации.

1. Конвенции об охране Всемирного культурного и природного наследия. (Международные нормативные акты ЮНЕСКО). М., 1993.
2. Кузнецов А.П. Хрестоматия по экономической географии зарубежных стран. 2004.
3. Максаковский В.П. Всемирное культурное наследие. М.,2000.
4. Максаковский В.П. Развитие и география международного туризма. / География в школе.
5. Планета чудес и загадок. Большое путешествие по самым удивительным местам Земли. М.,1997.

<http://festival.1september.ru/articles/517574/>