

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Новгородской области Комитет**

**по образованию Администрации Старорусского**

**муниципального района**

**МАОУ "Гимназия " г. Старая Русса"**

**РАССМОТРЕНО**

**Зам. директора по УВР**



**Бондарь Л. Ю.**

**Протокол педсовета №8 от  
«29» августа 2024 г.**

**УТВЕРЖДЕНО**



**директором**

**Афанасьева М.Ф.**

**приказ № 246-1 от  
«29» августа 2024 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Внеурочного курса «Орлята России»**

**для обучающихся 1–4 классов**

**г. Старая Русса 2024**

## **Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

### **«Орлята России» для 1-4 классов**

#### **Пояснительная записка**

Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» и направлена на формирование социальнозначимых качеств личности обучающихся (активной жизненной позиции), включение школьников в позитивное преобразование социального мира, способствующее самореализации в обществе и развитию социальных возможностей – его способностей, знаний, ценностных установок. Программа построена на содержании деятельности Общероссийской общественной сударственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20

**Цель:**

развитие социальной активности, формирование социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе нравственно-этических ценностей, воспитание культуры общения, воспитание у школьников любви к своему отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности;

создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика - личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

На основе национального воспитательного идеала формулируется основная педагогическая цель - воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

**Задачи:**

приобретение обучающимися элементарных социальных знаний об обустройстве мира и общества, о человеке, природе, одобряемых и неодобряемых формах поведения, понимания социальной реальности и повседневной жизни.

формирование позитивных отношений обучающихся к базовым ценностям общества, формирование ценностного отношения к социальной реальности в целом.

получение школьником опыта самостоятельного социального действия, формирование элементарных социальных умений и навыков, позволяющих самостоятельно действовать в социальном мире в дружественном окружении (класса, группы, команды, параллели класса).

**Формы проведения:**

1. беседы;
2. соревнования;
3. выполнение треков.

**Содержание изучаемого курса****1. Трек «Орлёнок – Лидер»**

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

**2. Трек «Орлёнок – Эрудит»**

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. В этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том

числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

### 3. Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок- Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

### 4. Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

### 5. Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни. Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

### 6. Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина. Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

### 7. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина. Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно- ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

### 8. Подведение итогов

## **Место курса в плане внеурочной деятельности.**

Учебный курс предназначен для обучающихся 1-4 х классов:

в 1 классе – 1 ч в неделю (33 ч. в год),

во 2-3 классах – 2 час в неделю (68 часов в год в каждом классе)

в 4 классе - 1 ч в неделю (34 ч. в год)

## **Планируемые результаты**

Данная программа ориентирована на формирование и развитие следующих универсальных учебных действий:

### **Личностные универсальные учебные действия:**

- готовность к саморазвитию и к самообразованию;
- потребность в самовыражении;
- формирование ответственного отношения к порученному делу;
- развития опыта участия в социально значимом труде;
- уважительное отношение к иному мнению;
- оптимизм в восприятии мира;
- позитивная моральная самооценка.

### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- целеполагание, включая постановку новых целей;
- умение определять проблемные ситуации;
- умение определять пути решения проблемы, прогнозировать результат;
- умение составлять план работы;
- умение планировать пути достижения целей, поиска информации;
- адекватно, самостоятельно оценивать правильность выполнения задания и вносить необходимые коррективы;
- умение распределять время и контролировать его, умение осуществлять контроль.

### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умение строить логическое рассуждение;
- умение определять необходимые ресурсы для решения поставленной задачи;
- умение осуществлять сравнение, выбирать основания и критерии;
- умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- умение создавать и преобразовывать информацию для решения задач;
- умение представлять, информацию для других.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- умение работать в группе, устанавливать рабочие отношения;
- умение планировать сотрудничество со сверстниками,

определять цели и функции воспитанников;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- высказывать собственное мнение, координировать его с позициями всех участников при выработке общего решения;
- умение адекватно использовать речь в ходе своей деятельности;
- вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении;
- умение сравнивать разные точки зрения;
- овладение устной и письменной речью, специфической для данной образовательной программы;
- умение осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

***В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:***

- а. понимать важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);
- б. применять в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);
- с. демонстрировать социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные

навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 КЛАСС

№	Тема
<b>Подготовительный этап к участию в Программе</b>	
1.	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»
2.	Играй, узнавай, найди друзей в классе
3.	Мы будем друзьями в классе
4.	Волшебные слова дружбы
5.	Правила настоящих друзей
6.	Правила настоящих друзей
7.	Вводный «Орляцкий урок»
8.	Посвящение в Орлята России
<b>«Орлёнок – Эрудит»</b>	
9.	Кто такой эрудит?
10.	Эрудит – это...
11.	Всезнайка
12.	Всезнайка
13.	Настольные игры эрудита
14.	Экскурсия в библиотеку
15.	Встреча с интересным эрудитом – книгой
16.	Встреча с интересным эрудитом – книгой
17.	Подведём итоги

18.	Итоговое событие
	<b>«Орлёнок – Мастер»</b>
19.	Мастер – это
20.	Мастерская Деда Мороза ...
21.	Мастерская Деда Мороза ...
22.	Класс мастеров
23.	Новогоднее настроение
24.	Итоговое событие
	<b>«Орлёнок – Доброволец»</b>
25.	Доброволец – это ...
26.	От слова к делу
27.	Спешить на помощь безвозмездно
28.	Спешить на помощь безвозмездно
29.	Совместное родительское собрание «Наша забота!»
30.	Совместное родительское собрание «Наша забота!»
31.	Доброволец – это доброе сердце
32.	Подведём итоги
	<b>«Орлёнок – Спортсмен»</b>
33.	Утро мы начнём с зарядки
34.	Сто затей для всех друзей
35.	Весёлые старты
36.	Самые спортивные ребята моей школы
37.	Азбука здоровья
38.	Подведём итоги
	<b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</b>
39.	Орлёнок – хранитель исторической памяти
40.	История школы – моя история
41.	История школы – моя история
42.	Поход в музей
43.	Поход в музей
44.	Историческое чаепитие
45.	Подведём итоги
	<b>«Орлёнок – Эколог»</b>
46.	ЭКОЛОГиЯ



47.	Каким должен быть настоящий эколог?
48.	В гости к природе
49.	В гости к природе
50.	Мы друзья природе
51.	Орлята – экологи
<b>«Орлёнок – Лидер»</b>	
52.	«Лидер – это...
53.	Хочу быть лидером
54.	С командой действую!
55.	С командой действую!
56.	Как становятся лидерами?
57.	Мы дружный класс
58.	Мы дружный класс
59.	Играем, узнаём, находим
60.	Играем, узнаём, находим
61.	Подведём итоги
62.	Коллективные игры
63.	Орляцкий круг
64.	Орляцкие песни
65.	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году
66.	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году

## 2 КЛАСС

№	Тема
<b>«Орлёнок – Лидер»</b>	
1.	Вводный «Орляцкий урок»
2.	Лидер – это...
3.	Я могу быть лидером
4.	Как стать лидером?
5.	С командой действовать готов
6.	В команде рождается лидер
7.	КЛАССный выходной
8.	Встреча с тем, кто умеет вести за собой
9.	Встреча с тем, кто умеет вести за собой
10.	«Мы дружный класс!»
<b>«Орлёнок – Эрудит»</b>	
11.	Кто такой эрудит?
12.	Я эрудит, а это значит...
13.	Развиваемся, играя!
14.	ВоображариУМ

15.	Могу быть изобретателем
16.	Что такое? Кто такой?
17.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать»
18.	Итоги трека. На старте новых открытий
19.	На старте новых открытий
	<b>«Орлёнок – Мастер»</b>
20.	Мастер – это....
21.	Мастерами славится Россия
22.	От идеи – к делу!
23.	Город мастеров
24.	В гости к мастерам
25.	Классный театр
26.	Мастер – Это звучит гордо!
27.	Мастер – Это звучит гордо!
28.	Путь в мастерство. Подведение итогов
	<b>Подведение промежуточных итогов</b>
29.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»
30.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»
	<b>«Орлёнок – Доброволец»</b>
31.	От слова к делу
32.	Спешить на помощь безвозмездно
33.	Создай хорошее настроение
34.	С заботой о старших
35.	Братья наши меньшие
36.	Коробка храбрости
36.	Добровольцем будь всегда!

37.	Добровольцем будь всегда!
38.	Портрет добровольца
<b>«Орлёнок – Спортсмен»</b>	
39.	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!
40.	Должен быть режим у дня
41.	О, спорт, ты – мир!
42.	Сто затей для всех друзей
43.	Готовимся к спортивным состязаниям
44.	Спортивная игра «У рекордов наши имена»
45.	Быстрее! Выше! Сильнее!
46.	Быстрее! Выше! Сильнее!
47.	Азбука здоровья
<b>«Орлёнок – Эколог»</b>	
48.	ЭКОЛОГ и Я
49.	Каким должен быть настоящий эколог?
50.	Мой след на планет
51.	Что должен знать и уметь эколог?
52.	Восхищаемся красивым миром
53.	Экология на практике
54.	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом
55.	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом
56.	Шагая в будущее – помни о планет
<b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</b>	
57.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти
58.	Хранитель семейных традиций
59.	Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны
60.	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»

61.	Знать, чтобы хранить
62.	Историческое чаепитие
63.	Расскажи мне о России
64.	Расскажи мне о России
65.	Я – хранитель, мы – хранители
66.	Я – хранитель, мы – хранители
67.	Коллективные игры
68.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году

### 3 КЛАСС

Кол-во ч.	Тема
1	Вводный орлятский урок
2	«Лидер – это...»
3	«Я могу быть лидером»
4	«В команде рождается лидер»
5	«КЛАССный выходной»
6	«От идеи – к делу»
7	КТД «Вместе мы сможем всё»
8	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»
9	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»
10	«Мы дружный класс!»
11	«Кто такой эрудит?»
12	«Я – эрудит, а это значит...»
13	«Игра – это полезно и интересно»
14	«Эрудит – это широкий кругозор»
15	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»
16	КТД «Играй, учись и узнавай»
17	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»
18	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»
19	Итоги трека «На старте новых открытий»
20	«Мастер – это...»
21	«Россия мастеровая»
22	«Город мастеров»
23	«В гости к мастерам»
24	«От идеи – к делу!»
25	КТД «Мастер своего дела»
26	«Мастер – это звучит гордо!»
27	«Мастер – это звучит гордо!»
28	«Путь в мастерство» – подводим итоги
29	Игра по итогам 3 треков: «Орлёнок – Лидер», «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Мастер»
30	Игра по итогам 3 треков: «Орлёнок – Лидер», «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Мастер»
31	«От слова – к делу»
32	«Спешить на помощь безвозмездно!»
33	КТД «Создай хорошее настроение»

34	С заботой о старших»
35	Подготовка КТД «От идеи – к делу»
36	КТД «Подари улыбку миру!»
37	«Доброволец – это доброе сердце»
38	«Доброволец – это доброе сердце»
39	«Портрет добровольца»
40	«Движение – жизнь!»
41	«Основы ЗОЖ»
42	«Мы гордимся нашими спортсменами
43	«Сто затей для всех друзей»
44	КТД «Спортивное»
45	Спортивная игра «Книга рекордов»
46	«Встреча-подарок»
47	«Встреча-подарок»
48	«Азбука здоровья»
49	«ЭКОЛОГиЯ»
50	«Страна экологии»
51	«Мой след на планете»
52	КТД «Знаю, умею, действую»
53	Экологический квест «Ключи природы»
54	Игра по станциям «Путешествие в природу»
55	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом
56	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом
57	«Шагая в будущее, помни о планете»
58	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»
59	«Традиции моей страны»
60	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»
61	«Знать, чтобы хранить»
62	КТД «История становится ближе»
63	КТД «Мы – хранители памяти»
64	«Расскажи мне о России»
65	«Расскажи мне о России»
66	«Мы – хранители»
67	«Мы – хранители»
68	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году

## 4 КЛАСС

№	Тема
1.	Вводный «Орлянский урок»
2.	Лидер – это... Я могу быть лидером
3.	«В команде рождается лидер»
4.	КТД «Вместе мы сможем всё»
5.	«Мы дружный класс!»
6.	Кто такой эрудит?
7.	«Игра – это полезно и интересно»
8.	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»
9.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать»
10.	Мастер – это.... «Россия мастеровая»
11.	В гости к мастерам
12.	«Мастер – Это звучит гордо!»
13.	«Путь в мастерство» - подводим итоги
14.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»
15.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»
16.	От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»
17.	КТД «Подари улыбку миру!»
18.	«Доброволец – это доброе сердце»

19.	«Портрет добровольца»
20.	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»
21.	Сто затей для всех друзей»
22.	Спортивная игра «Книга рекордов»
23.	Встреча-подарок
24.	ЭКОЛОГ и Я. Каким должен быть настоящий эколог?
25.	«Мой след на планете»
26.	Восхищаемся красивым миром
27.	«Шагая в будущее – помни о планете»
28.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти
29.	Хранитель семейных традиций
30.	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»
31.	Историческое чаепитие
32.	Расскажи мне о России
33.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году
34.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году



## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Учебно-методический комплекс. Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» // А.В. Джеус, Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шевердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольских, О.Ю. Телешева. – Краснодар: Новация, 2022

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Курс обеспечен методическими и дидактическими материалами, размещенными на сайте: <https://xn--d1axz.xn--p1ai> Российское движение школьников.