

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Новгородской области**

**Комитет по образованию Администрации**

**Старорусского муниципального района**

**МАОУ "Гимназия " г. Старая Русса"**

**РАССМОТРЕНО**


**Зам. директора по УВР**



**Бондарь Л. Ю.**

**Протокол педсовета №8 от  
«29» августа 2024 г.**

**УТВЕРЖДЕНО**

 **директором**

**Афанасьева М.Ф.**

**приказ № 246-1 от  
«29» августа 2024 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Внеурочного курса «В мире книг»**

**для обучающихся 1 классов**

**г. Старая Русса 2024**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа кружка «В мире книг» составлена в соответствии с ФГОС НОО, Учебным планом МАОУ «Гимназия» г. Старая Русса, на основе авторской программы внеурочной деятельности по **общеинтеллектуальному направлению «В мире книг»** Л. А. Ефросининой (*Сборник программ внеурочной деятельности: 1 – 4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М. : Вентана- Граф, 2012.*).

## **Общая характеристика учебного предмета**

Программа «В мире книг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Способствует решению задач эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие и самовоспитание.

Отличительные особенности данной программы внеурочной деятельности заключаются в преемственности кружка с основным курсом литературного чтения, что позволяет проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника.

**Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность** программы состоит в том, что она способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

**Цель программы внеурочной деятельности:** создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг путем расширения литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов на основе формирования личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

### **Задачи программы:**

- содействовать в воспитании грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран;
- создать условия для овладения основами самостоятельной читательской деятельности.
- развивать память, внимание, воображение.
- создать условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения и применения их в самостоятельной читательской деятельности

## **Место учебного предмета в учебном плане**

Согласно учебному плану МАОУ «Гимназия» г. Старая Русса для изучения курса «В мире книг» в 1 классе отводится 1 ч в неделю. Программа рассчитана на 33ч (33 учебные недели).

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### **Предметные:**

- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.
- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам; пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями

#### **Личностные результаты:**

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении.

#### **Метапредметные результаты:**

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.
- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

## Содержание учебного предмета

№ n/n	Разделы программы	Количество часов	В том числе	
			теория	практика
1.	<b>Здравствуй, книга!</b>	<b>2</b>	1	1
2.	<b>Обогащение читательского опыта.</b>	<b>31</b>	2	29
2.1	Книги о Родине и родной природе.	2	-	2
2.2	Писатели детям.	3	1	2
2.3	Народная мудрость. Книги-сборники.	2	-	2
2.4	По страницам книг В. Г. Сутеева.	3	1	2
2.5	Сказки народов мира.	3	-	3
2.6	Книги русских писателей-сказочников.	3	-	3
2.7	Детские писатели.	3	-	3
2.8	Сказки зарубежных писателей.	3	-	3
2.9	Книги - сборники стихотворений для	2	-	2
2.10	Дети – герои книг.	3	-	3
2.11	Книги о животных	4	-	4
	<b>Всего часов:</b>	<b>33</b>	<b>3</b>	<b>30</b>

### **Здравствуй, книга! (2 ч)**

Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?».

Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении). Обложка книги: информация о книге (название книги, иллюстрация (определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах).

Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека. Правила поведения в библиотеке.

### **Книги о Родине и родной природе (2ч)**

Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга - сборник).

Структура книги, справочный аппарат книги.

Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).

### **Писатели детям (3ч)**

Книги детских писателей-классиков (А. Барто, К.Чуковский, С.Маршак, Я.Аким, Л.Пантелеев).

Детские книги с рассказами современных писателей (М. Пляцковский, С.Георгиев, М.Дружинина, С.Степанов и др.).

Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг.

Инсценирование картин - эпизодов из выбранной книги.

### **Народная мудрость. Книги-сборники. (2ч)**

Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты).

Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».

Творческая работа «Сочини загадку».

### **По страницам книг В. Сутеева (3ч)**

Книги В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника.

В. Сутеев – автор и художник – оформитель.

Игра «По страницам сказок В. Сутеева».

Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника. Самостоятельная поисковая работа в группах.

### **Сказки народов мира (3ч)**

Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения.

Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг.

Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок», инсценирование.

Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).

### **Книги русских писателей-сказочников (3ч)**

Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Инсценирование отдельных историй.

Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).

### **Детские писатели (3ч)**

Книги С.Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки.

К.Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники.

Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина.

Книги-сборники произведений современных детских писателей.

### **Сказки зарубежных писателей (3ч)**

Книги сказок Ш.Перро. Книга-произведение. Книга Ш.Перро «Красная Шапочка» в разных изданиях.

Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги.

Книга Дж.Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги. Слушание и чтение отдельных историй.

### **Книги-сборники стихотворений для детей (2ч)**

Стихотворения о детях и про детей. Книги-сборники А. Барто, В. Берестова, С.Михалкова.

Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге».

Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».

### **Дети – герои книг (3ч)**

Дети – герои сказок. Русские народные сказки («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка» и др.).

Дети – герои рассказов. (В. Осеева «Совість», «Мушка», Н. Носов «Мишкина каша», Е. Пермяк «Первая рыбка» и др.)

Дети - герои стихотворений (А. Барто «В школу», С.Михалков «Фома», Е.Благинина «Тюлюлюй» и др.)

### **Книги о животных (4 ч)**

Книги-сборники о животных.

Н.Некрасов «Дед Мазай и зайцы»: слушание, рассматривание. Обсуждение произведения и главного героя – дедушки Мазая.

Книги В.Бианки, Г. Скребицкого.

## Календарно-тематическое планирование учебного предмета

<i>№ урок а</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Тема занятия</i>
1.		Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой.
2.		Художественные книги. Большеформатная книга в типовом оформлении (книга-произведение).
3.		Экскурсия в школьную библиотеку.
4.		Книги о Родине и природе.
5.		Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник.
6.		Книги-сборники писателей-классиков о детях
7.		Книги о детях современных писателей.
8.		Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники потешек, скороговорок, считалок.
9.		Загадки о животных. Игры «Загадай загадку», «Сочини загадку»
10.		По страницам книг В.Г. Сутеева (книги-сборники, книги – произведения).
11.		В.Г. Сутеев – автор и оформитель книг для детей.
12.		Литературная игра «По страницам сказок В.Г. Сутеева».
13.		Народные сказки (цепочки). Инсценирование знакомых сказок.
14.		Книга-сказка. Большеформатные книги с одним произведением.
15.		Библиотечный урок. Книги – сказки о лисе.
16.		Книга сказок (сборник сказочных историй). А.Н. Толстой «Приключения Буратино».
17.		По страницам книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Инсценирование отдельных историй.
18.		Игра - викторина «Наш любимый Буратино»
19.		Книги С.Я. Маршака. Выставка книг.
20.		Книги-сборники произведений К.И. Чуковского.
21.		Е.И. Чарушин - писатель и иллюстратор своих книг.
22.		Книга Ш. Перро «Красная шапочка» разных изданий.
23.		Книга Джоэля Харриса «Сказки Дядюшки Римуса»
24.		В гостях у сказки. Игра – викторина.
25.		Стихотворения для детей. Книги-сборники.
26.		Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов.
27.		Дети-герои книг детских писателей.
28.		Литературная игра «Вопросы и ответы».

29.		По страницам любимых книг. Выставка книг.
30.		Книги В.В. Бианки.
31.		Книги Г.А. Скребицкого.
32.		Книга Н.А. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы».
33.		Здравствуй, лето! Рекомендации по летнему чтению.