

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новгородской области


Комитет по образованию Администрации Старорусского

муниципального района

МАОУ "Гимназия " г. Старая Русса"

РАССМОТРЕНО

ИО директора


_____ 

Волкова Е.Е.

Протокол педсовета № 12
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

ИО директора

_____ 

Волкова Е.Е.

приказ № 219 от «30»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса по английскому языку

«Разговорный английский»

для обучающихся 10 – 11 классов

Старая Русса 2023

1. Пояснительная записка

Данная программа факультатива по английскому языку «Разговорный английский» предназначена для учащихся 10-11х классов.

Программа курса соответствует предметному элективному курсу, направленному на углубление учебного предмета – английский язык и на подготовку к ЕГЭ в части одного из его разделов «Лексика и грамматика».

Необходимость создания курса продиктована концепцией профильного обучения. В результате углублённого изучения иностранного языка закладываются основы начального филологического образования на заданном профильным стандартом уровне, создаётся возможность для построения индивидуальных образовательных траекторий и для эффективной подготовки старшеклассников к освоению программ высшего профессионального образования.

Актуальность курса заключается в том, что практическую пользу будут иметь школьники, которые хотят быть успешными в сфере профессиональной деятельности, требующей знания иностранного языка. Изучение курса поможет учащимся получить опыт работы на уровне повышенных требований, развить учебную мотивацию школьников, подготовит их как к сдаче экзамена, так и к успешному обучению в профильной школе.

Цель курса – углублённое изучение некоторых разделов грамматики английского языка в школе с одновременной подготовкой к Единому государственному экзамену по предмету.

Задачи курса:

Общеобразовательные (учебные) – углублённое изучение и совершенствование грамматических навыков употребления видовременных

форм английского глагола в действительном и страдательном залогах; продуктивное усвоение косвенной речи и условных предложений; обучение распознаванию и правильному переводу сложных грамматических конструкций; ознакомление со стратегиями выполнения тестовых заданий в формате ЕГЭ.

Развивающие – развитие речемыслительной деятельности учащихся; развитие умений делать лингвистические наблюдения в отношении грамматических структур и обобщать их в виде языковых правил; развитие логики, способности к догадке, сравнению и сопоставлению грамматических явлений; развитие интереса учащихся к грамматике английского языка.

Воспитательные – формирование желания и умения учиться; воспитание интереса и положительного отношения к изучаемому языку; осознание необходимости изучения грамматики как основы для правильного общения в любой сфере профессиональной деятельности.

Практические – овладение навыками использования двуязычных словарей и другой справочной литературой для решения переводческих задач; практическое использование изученного языкового материала во время выполнения тестовых заданий при сдаче экзамена по английскому языку.

2. Общая характеристика курса

Отличительные особенности курса и принципы отбора материала:

- новизна

Учащиеся продуктивно овладевают грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно. Осуществляется развитие профессионально-ориентированных умений письменного перевода текстов с иностранного языка на русский.

- доступность

Степень сложности упражнений и тестов определяется уровнем владения учащимися основами грамматики и соответствующим объёмом лексического материала.

- преемственность

Материал логично расширяется и углубляется из языковых курсов, построенных по программе базисного учебного плана для общеобразовательной школы. С одной стороны, повторяются и восполняются пробелы в базовой подготовке, с другой, происходит расширение знаний учащихся путём ознакомления с особенностями английского глагола, условных предложений и косвенной речи, не изучавшимися в базисном курсе.

- научность

Данный курс основан на творческом и научном подходе к информации, содержащейся в нём. Материалы используемых пособий разработаны в соответствии с нормативными документами, определяющими содержание и порядок проведения Единого государственного экзамена по иностранному языку.

- аутентичность

Несомненным достоинством данного курса является использование аутентичных материалов по грамматике, взятых из англоязычных источников. Таким образом, реализована идея о необходимости и возможности для обучаемых изучать язык на образцах оригинального языка, а не на адаптированных, русифицированных текстах, создающих ложный образ английского языка, который надо в дальнейшем преодолевать.

- межпредметная связь

Содержание элективного курса тесно связано с такими предметами как русский язык (формируется лингвистическое отношение к слову, культура речевого поведения, развиваются умения, связанные с общекommunikативными и мыслительными процессами) и математика (развивается логическое и образное мышление, понятие времени, умение сравнивать, обобщать, систематизировать).

Стремясь к тому, чтобы курс максимально способствовал практическому овладению языком, материал для учащихся представлен с учетом следующих параметров:

- 1) интерференция русского языка при изучении английского; 2) грамматическая норма и отклонения от неё; 3) сравнительный анализ грамматических структур; 4) основные способы перевода на русский язык видовременных форм глагола, условных предложений и предложений в косвенной речи; 5) использование тренировочных упражнений и тестов с высокочастотной лексикой, применимой на любом профиле обучения.

3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Элективный курс “Разговорный английский” относится к образовательной области «Филология». На его изучение отводится 1 час в неделю. При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение элективного учебного предмета в 10-м классе составляет 34 часа, в 11 классе 34 часа.

4. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОНКРЕТНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА;

Личностные результаты. Одним из главных результатов обучения иностранному языку является готовность выпускников основной школы к самосовершенствованию в данном предмете, стремление продолжать его изучение и понимание того, какие возможности дает им иностранный язык в плане дальнейшего образования, будущей профессии, общего развития, другими словами, возможности самореализации. Кроме того, они должны осознавать, что иностранный язык позволяет совершенствовать речевую культуру в целом, что необходимо каждому взрослому и осваивающему новые социальные роли человеку. Особенно важным это представляется в современном открытом мире, где межкультурная и межэтническая коммуникация становится все более насущной для каждого. Хорошо известно, что средствами иностранного языка можно сформировать целый ряд важных личностных качеств. Так, например, изучение иностранного языка требует последовательных и регулярных усилий, постоянной тренировки, что способствует развитию таких качеств как дисциплинированность, трудолюбие и целеустремленность. Множество творческих заданий, используемых при обучении языку, требуют определенной креативности, инициативы, проявления индивидуальности. С другой стороны, содержательная сторона предмета такова, что при обсуждении различных тем школьники касаются вопросов межличностных отношений, говорят о вечных ценностях и правильном поведении членов социума, морали и нравственности. При этом целью становится не только обучение языку как таковому, но и развитие у школьников эмпатии, т. е. умения сочувствовать, сопереживать, ставить себя на место другого человека. Изучение данного элективного предмета предполагает достижение следующих **личностных результатов:**

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира.

Метапредметные результаты. С помощью элективного курса «Языковой практикum по английскому языку» обучающиеся старшей школы развивают

и отрабатывают языковые навыки и умения устной речи, чтения и говорения, которые формировались в предыдущие годы обучения. Можно выделить умение работать с информацией, осуществлять ее поиск, анализ, обобщение, выделение главного и фиксацию, отрабатываются специальные навыки выстраивания логической последовательности, умение выделять главное и опустить второстепенное, сравнивать и т. п. Планируя свою монологическую и диалогическую речь, обучающиеся учатся планировать свое речевое высказывание по различным коммуникативным ситуациям. Данный элективный учебный предмет способен постепенно научить школьника осуществлять самонаблюдение, самоконтроль и самооценку, а также оценку других участников коммуникации.

Изучение данного элективного предмета предполагает достижение следующих **метапредметных результатов:**

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий: навыки работы с информацией, поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения вслух;
- развитие интонационных навыков говорения, логического ударения, фразового ударения, мелодики, восходящего и нисходящего тонов, паузации.
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты.

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- продуцировать связное высказывание с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика);
- делать выводы;
- излагать содержание в требуемом объеме;

-соблюдать временные рамки, отведенные на подготовку и выполнение задания.

-Выпускник получит возможность научиться:

-овладеть умениями неподготовленной, спонтанной речи;

-высказывать и аргументировать свою точку зрения; делать выводы; оценивать факты и события -современной жизни и культуры

Говорение.Диалогическая речь

Выпускник научится:

-вести диалог диалог-расспрос в типичной ситуации социально-бытового и социально-культурного общения, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

-осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию;

-соблюдать речевые нормы, принятые в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

-задавать все типы прямых вопросов.

Чтение

Выпускник научится:

-адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка;

-соблюдать правильное ударение в словах и фразах;

-членить предложения на смысловые группы;

-соблюдать правильную интонацию в различных типах предложений, в том числе применительно к новому языковому материалу.

Выпускник получит возможность научиться:

-понимать смысл текста и его проблематику, используя элементы анализа текста.

Аудирование

Выпускник научится:

-Понимать основное содержание прослушанного текста;

Выпускник получит возможность научиться:

-Понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию;

-Полностью понимать прослушанный текст.

5. Содержание курса

Предлагаемый элективный курс рассчитан на 2 года обучения (68 часов) по 1 часу в неделю. Курс охватывает все грамматические темы, включая:

-Притяжательный падеж существительных.

-Множественное число существительных.

-Словообразование существительных.

-Степени сравнения прилагательных. Прилагательные, оканчивающиеся на ing/ed.

-Словообразование прилагательных.

-Местоимение.

-Имя числительное.

-Времена группы Indefinite.

-Времена группы Progressive.

-Времена группы Perfect.

-Времена группы Indefinite в пассивном залоге.

-Времена группы Progressive в пассивном залоге.

-Времена группы Perfect в пассивном залоге.

-Согласование времён.

-Косвенная речь.

-Условные предложения

-Структура I wish, Subjunctive Mood.

-Модальные глаголы.

-Предлоги и артикли.

**Календарно-тематическое планирование
к элективному курсу «Разговорный английский»**

10 класс

№	Тема	Количество часов
1	Притяжательный падеж существительных.	1
2	Множественное число существительных.	1
3	Словообразование существительных.	1
4	Расскажи о себе.	1
5	Чтение текстов с пониманием основного содержания.	1
6	Степени сравнения прилагательных. Прилагательные, оканчивающиеся на ing/ed.	1
7	Словообразование прилагательных.	1
8	Развитие навыков аудирования. Образование наречий. Знакомство.	1
9	Местоимение.	1
10	Описание внешности и характера.	1
11	Имя числительное.	1
12	Одежда.	1
13	Времена группы Indefinite.	1
14	Чувства и ощущения.	1
15	Времена группы Progressive.	1
16	Страны.	1

17	Времена группы Perfect.	1
18	Еда.	1
19	Выполнение упражнений на времена.	1
20	Покупки.	1
21	Времена активного залога.	1
22	Карманные деньги.	1
23	Выполнение упражнений.	1
24	Реклама.	1
25	Времена группы Indefinite в пассивном залоге.	1
26	Типы домов.	1
27	Времена группы Progressive в пассивном залоге.	1
28	Оборудование.	1
29	Времена группы Perfect в пассивном залоге.	1
30	Погода.	1
31	Выполнение упражнений.	1
32	Животные и растения.	1
33	Выполнение упражнений на употребление времён.	1
34	Животные в неволе.	1

**Календарно-тематическое планирование
к элективному курсу «Разговорный английский»**

11 класс

№	Тема урока	количество
1	Согласование времён.	1
2	Питомцы.	1
3	Согласование времён.	1
4	Окружающая среда.	1
5	Косвенная речь.	1
6	Проблемы окружающей среды.	1

7	Косвенная речь.	1
8	Решение экологических проблем.	1
9	Условные предложения 1 типа.	1
10	Школьная жизнь.	1
11	Условные предложения 2 типа.	1
12	Описание школы.	1
13	Условные предложения 3 типа.	1
14	Экзамены.	1
15	Как справиться со стрессом перед экзаменами?	1
16	Выполнение упражнений.	1
17	Каким должен быть учитель?	1
18	Структура I wish.	1
19	Профессии.	1
20	Структура I wish.	1
21	Поиск работы.	1
22	Преимущества и недостатки разных видов деятельности.	1
23	Профессия вашей мечты.	1
24	Выполнение упражнений на Subjunctive Mood.	1
25	Выполнение упражнений на Subjunctive Mood.	1
26	Исследование космоса.	1
27	Научно-технический прогресс	1
28	Модальные глаголы.	1
29	Виды болезней.	1
30	Проблемы со здоровьем.	1
31	Предлоги и артикли.	1
32	Еда и здоровье.	1
33	Выполнение заданий в форме ЕГЭ.	1
34	Выполнение заданий в форме ЕГЭ.	1

