

Утверждено педагогическим советом
МАОУ «Гимназия» г. Старая Русса
Протокол №14 от 11.10.2023г.



Утверждено Директором
МАОУ «Гимназия» г. Старая Русса
М.Ф. Афанасьева
№ 411 от 11.10.2023г.

КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее - Кодекс) разработан в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, статьей 47 (ч.4), статьей 48 Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, ФЗ «О противодействии коррупции». Настоящий локальный акт принимается в соответствии с настоящим ТК РФ, Законом «Об образовании», иными нормативными актами: Уставом ОУ, Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и соглашениями (с.8 ТК РФ) с целью создания корпоративной культуры, улучшения имиджа образовательного учреждения, оптимизации взаимодействия с внешней средой и внутри образовательной организации, совершенствования управленческой структуры, обеспечения устойчивого развития в условиях современных перемен.

1.2. Действие пунктов данного локального акта распространяется на педагогических работников МАОУ «Гимназия» г. Старая Русса.

1.3. Кодекс — это свод морально-этических норм, правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения педагога, который регулирует систему межличностных отношений в образовательном процессе.

1.4. Кодекс определяет совокупность этических требований, вытекающих из принципов педагогической морали, ключевыми нормами которой являются профессиональный педагогический долг, педагогическая справедливость, педагогическая честь и педагогический авторитет.

1.5. Задачи Кодекса:

- сформировать методологическую основу профессиональной этики педагогических работников МАОУ «Гимназия» г. Старая Русса.
- выработать у педагогов стремление соблюдать этические нормы поведения;
- ориентировать молодых специалистов в ситуациях этической неопределенности и иных обстоятельствах морального выбора;
- выступать средством профессионально-общественного контроля над соблюдением принципов профессиональной этики педагогических работников МАОУ «Гимназия» г. Старая Русса.
- сформировать сферу моральных прав педагогических работников для облегчения их нравственной ориентации в образовательном процессе.

1.6. Цели кодекса:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников;
- утверждение необходимости личностной позиции педагога как гражданина РФ;
- обеспечение консолидирующей роли педагога в обществе;
- повышение социальной значимости, престижа педагогического труда;
- обозначение круга прав педагогических работников;
- содействие тому, чтобы педагог сам управлял своим поведением, способствовал дисциплине и взаимному уважению, а также установке в школе благоприятной и безопасной обстановки;

- создание корпоративной культуры в школе;
 - улучшение имиджа учреждения;
 - оптимизация взаимодействия с внешней средой и внутри школы;
 - совершенствование управленческой структуры, т.е. обеспечение устойчивого развития в условиях современных перемен.
- 1.7. Образовательная организация обязана создать необходимые условия для полной реализации положений Кодекса.
- 1.8. Нормами Кодекса педагогических работников руководствуются все сотрудники МАОУ «Гимназия» г. Старая Русса, работающие с обучающимися.
- 1.9. Данный Кодекс педагогических работников определяет основные нормы профессиональной этики, которые:
- регулируют отношения между педагогическими работниками и обучающимися, а также другими членами общества МАОУ «Гимназия» г. Старая Русса;
 - защищают их человеческую ценность и достоинство;
 - поддерживают качество профессиональной деятельности педагогических работников и честь их профессии;
 - создают культуру в МАОУ «Гимназия» г. Старая Русса, основанную на доверии, ответственности и справедливости.
- 1.10. Изменения и дополнения в Кодекс могут вноситься по инициативе, как отдельных педагогических работников, так и иных служб (Совета, школы, Администрации). МАОУ «Гимназия» г. Старая Русса.
- 1.11. Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников). Содержание Кодекса доводится до сведения педагогических работников на педагогическом совете, родителей (законных представителей) - на родительских собраниях, обучающихся - на классных часах. Вновь прибывшие обязательно знакомятся с данным документом.

II. Личность педагогического работника

- 2.1. Профессиональная этика педагогического работника требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.
- 2.2. Педагогический работник требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию. Для него характерны самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание.
- Для педагогического работника необходимо непрерывное образование. Он занимается своим самообразованием, повышением квалификации и поиском наилучших методов работы.
- 2.4. Педагогический работник несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы - обучение и воспитание подрастающего поколения.
- 2.5. Педагогический работник несет ответственность за порученные ему администрацией функции и доверенные ресурсы.
- 2.6. Педагог должен быть положительным примером для обучающихся.
- 2.7. Педагог является честным, порядочным человеком, дорожит своей репутацией.
- 2.8. Поступки, совершаемые педагогом, не должны наносить ущерб престижу профессии.
- 2.9. Педагогу присуще самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание. Педагог не должен терять чувства меры и самообладания.

- 2.10. Педагог соблюдает нормы русского языка, все виды норм культуры речи, не допускает использования ругательств, грубых и оскорбительных фраз.
- 2.11. Педагог несет ответственность за физическое, интеллектуальное, эмоциональное и духовное развитие и воспитание учащихся.
- 2.12. В соответствии со статьей 21 Трудового Кодекса РФ работник обязан:
- добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором;
 - соблюдать Устав, Правила внутреннего трудового распорядка, иные нормативные правовые акты образовательного учреждения;
 - выполнять установленные нормы труда;
 - соблюдать требования по охране труда и обеспечению безопасности труда;
 - бережно относиться к имуществу работодателя и других работников;
 - незамедлительно сообщать работодателю либо непосредственному руководителю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества работодателя.
- 2.13. **Работники призваны:**
- исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяет основной смысл и содержание деятельности школы;
 - обеспечивать эффективную работу;
 - осуществлять свою деятельность в пределах предмета и цели деятельности;
 - при исполнении должностных обязанностей не оказывать предпочтение каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп или организаций;
 - исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению ими должностных обязанностей;
 - соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на их деятельность решений общественных объединений;
 - соблюдать нормы профессиональной этики и правила делового поведения;
 - проявлять корректность и внимательность в обращении с гражданами и должностными лицами;
 - избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету МАОУ «Гимназия» г. Старая Русса;
 - воздерживаться от публичных высказываний, суждений и оценок в отношении деятельности школы, ее руководителя, если это не входит в должностные обязанности работника;
 - уважительно относиться к деятельности представителей средств массовой информации по информированию общества об учреждении, а также оказывать содействие в получении достоверной информации в установленном порядке;
 - постоянно стремиться к обеспечению как можно более эффективного распоряжения ресурсами, находящимися в сфере его ответственности;
 - противодействовать проявлениям коррупции и предпринимать меры по ее профилактике в порядке: установленном действующим законодательством;
 - проявлять при исполнении должностных обязанностей честность, беспристрастность и справедливость, не допускать коррупционно-опасного поведения (поведения, которое может восприниматься: окружающими как обещание или предложение дачи взятки, как согласие принять взятку или как просьба о даче взятки либо как возможность совершить иное коррупционное правонарушение)
- 2.14. В целях противодействия коррупции педагог обязан:
- уведомлять работодателя, органы прокуратуры, правоохранительные органы обо всех

- случаях обращения к работнику каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
- не получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки, денежное вознаграждение, услуги материального характера и иные вознаграждения);
 - принимать меры по недопущению возникновения конфликтов интересов, не допускать при исполнении должностных обязанностей личную заинтересованность, которая приводит или может привести к конфликту интересов, уведомлять своего непосредственного руководителя о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, как только ему станет об этом известно.
- 2.15. Педагог занимает активную жизненную позицию, обладает высоким уровнем гражданской, политической и правовой культуры;
- 2.16. Педагог обязан способствовать реализации права на получение образования любого ребенка вне зависимости от пола, возраста, расовой, национальной и языковой принадлежности, его социального статуса, религиозных убеждений, материального положения, исключая какую-либо дискриминацию;
- 2.17. Педагог в своей профессиональной деятельности соблюдает традиционный деловой стиль в одежде, который вызывает уважение окружающих.

III. Этические правила профессионального поведения педагогических работников

- 3.1. В служебном поведении работнику необходимо исходить из конституционных положений о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.
- 3.2. В служебном поведении работник воздерживается от:
- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
 - грубости, проявлений пренебрежительного тона, запознчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
 - угроз, оскорбительных выражений или речей, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;
 - принятия пищи, курения во время служебных совещаний, бесед, иного служебного общения с гражданами.
 - Запрет проведение агитации, направленной против Российской Федерации, и распространение как в процессе трудовой деятельности, так и в публичном пространстве (социальные сети, мессенджеры, сетевые издания и иное) дискредитирующих и ложных материалов в отношении решений, принимаемых органами государственной власти Российской Федерации
- 3.3. Работники призваны способствовать своим служебным поведением установлению в коллективе деловых взаимоотношений и конструктивного сотрудничества друг с другом, должны быть вежливыми, доброжелательными, корректными, внимательными и проявлять терпимость в общении с гражданами и коллегами.
- 3.4. Педагогические работники:
- осуществляют свою деятельность на высоком профессиональном уровне, повышают свой профессиональный уровень;
 - стремятся строить отношения с участниками образовательного процесса на основе взаимного уважения и доброжелательности;
 - должны уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательного процесса, не могут ни санкционировать, ни оставить без внимания любые формы проявления жестокости или унижения по отношению ко всем участникам образовательного процесса;

- не допускают со своей стороны грубое и неуважительное отношение к ребёнку, унижение его человеческого достоинства, а также любые проявления превосходства или выражение к кому-либо из обучающихся предпочтения или неприязни;
- стремятся к развитию у обучающихся желания помогать другим, познавательной активности, самостоятельности, ответственности, инициативы, творческих способностей, положительной учебно-познавательной мотивации, к укреплению в них веры в собственные силы и способности, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;

при возникновении профессиональных затруднений обязаны немедленно обратиться за помощью к коллегам и специалистам в области образования;

оказывают профессиональную помощь и поддержку коллегам в случае обращения к ним, не препятствуют развитию и успехам коллег;

обязаны хранить в тайне информацию об обучающихся, доверенную им участниками образовательного процесса, в том числе высказанное мнение о родителях (законных представителях), педагогах, за исключением случаев, предусмотренных законодательством;

не имеют права вступать с ребёнком в финансовые отношения, избегают ситуаций, способствующих возникновению конфликта интересов; при возникновении ситуации, связанной с конфликтом интересов, действуют в соответствии с законодательством Российской Федерации;

активно участвовать в работе педагогических объединений, защищать честь и достоинство коллег, как свои собственные;

моральная обязанность педагогических работников - беспристрастно анализировать как собственные ошибки, так и ошибки своих коллег при осуществлении образовательного процесса, активно препятствовать практике некомпетентных коллег; во взаимоотношениях с коллегами педагогические работники обязаны проявлять взаимоуважение, толерантность, быть честными, справедливыми, порядочными, с уважением относиться к их знаниям и опыту, а также быть готовым бескорыстно передавать свой опыт и знания;

критика в адрес коллеги может быть только аргументированной, неоскорбительной и конструктивной; критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег;

не имеют права допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии обучающихся и их родителей (законных представителей);

добровольно и сознательно осуществляют пометит родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных с процессом образования и воспитания их детей при их добровольном согласии;

никакое педагогическое воздействие не может быть осуществлено без согласия родителей (законных представителей) обучающегося;

учитывают особенности психофизического развития обучающихся и состояния их здоровья, соблюдают специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ОВЗ, взаимодействуют при необходимости с медицинскими организациями;

не вправе препятствовать родителю (законному представителю) в выборе формы получения образования, образовательного учреждения; в защите законных прав и интересов ребенка и участии в управлении образовательным учреждением;

не вправе препятствовать родителю (законному представителю), решившему доверить дальнейшее развитие и воспитание своего ребенка другому педагогу;

не вправе подвергать критике внутрисемейные верования обучающихся, конструктивное обсуждение их возможно только со взрослыми членами семьи или полном и добровольном их согласии;

педагогические исследования могут проводиться лишь при условии добровольного согласия участника педагогического процесса, принимающего участие в исследовании обучающегося, родителя (законного представителя), после предоставления ему полной информации;

педагогический работник должен соблюдать крайнюю осторожность при практическом применении новых для него методов обучения и воспитания и нести личную ответственность за результат.

IV. Этические профессиональные права педагогических работников

- Педагогические работники имеют право:
- 4.1. на уважительное и доброжелательное отношение, защиту, помощь и поддержку коллег, родителей, обучающихся и других участников образовательного процесса;
 - 4.2. критиковать коллег и обучающихся аргументированно, корректно и конструктивно; критике подлежат действия, но не личность человека;
 - 4.3. называть обучающихся как по имени, так и по фамилии;
 - 4.4. не допускать в свой адрес грубое и негуманное отношение, унижение своего человеческого достоинства, а также любые проявления превосходства или выражения к себе неприязни со стороны других участников образовательного процесса;
 - 4.5. на поощрение инициативы помочь другим участникам образовательного процесса;
 - 4.6. на беспристрастный анализ своих ошибок в ходе образовательного процесса;
 - 4.7. на неприкосновенность личной жизни, личных убеждений, свободу мысли и слова в рамках законов РФ;
 - 4.8. на защиту от необоснованной критики со стороны всех участников образовательного процесса, СМИ, других организаций и людей;
 - 4.9. на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины;
 - 4.10. свободу преподавания, свободу от вмешательства в профессиональную деятельность;
 - 4.11. на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
 - 4.12. право на участие в управлении образовательной организацией;
 - 4.13. на обращение в Комиссию по этике для урегулирования споров между участниками образовательных отношений;
 - 4.14. на присутствие в Комиссии по этике защитников своих прав и интересов.

V. Взаимоотношения с другими лицами

- 5.1. Взаимоотношение педагогического работника с администрацией:
МАОУ «Гимназия» г. Старая Русса находится на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости. Администрация МАОУ «Гимназия» г. Старая Русса делает все возможное для полного раскрытия способностей и умений педагога как основного субъекта образовательной деятельности;
В школе соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык.
- 5.1.1. Администрация МАОУ «Гимназия» г. Старая Русса терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык. Различные статусы педагогов, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми педагогами своего мнения и защите своих убеждений;
- 5.1.2. Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогов за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношение администрации с каждым из педагогов основывается на равноправии;
- 5.1.3. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагога, несвязанную с выполнением им своих трудовых обязанностей;
- 5.1.4. Педагогический работник имеет право на поощрение от администрации;
- 5.1.5. Инициатива педагогического работника приветствуется;

- 5.1.6. Оценки и решения руководителя структурного подразделения должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах педагогов;
- 5.1.7. Важное для педагогического сообщества решение принимается на основе принципов открытости и общего участия;
- 5.1.8. Педагоги имеют право получать от администрации информацию, имеющую отношение для работы школы. Администрация не имеет право скрывать или тенденциозно извращать информацию, которая может повлиять на карьеру педагога и на качество его труда;
- 5.1.9. Педагогический работник имеет право на опровержение от администрации;
- 5.1.10. Инициатива педагогического работника приветствуется;
- 5.1.11. Педагоги уважительно относятся к администрации, соблюдая субординацию, и при возникновении конфликта с администрацией пытаются его разрешить с соблюдением этических норм. Если же иное не получается по каким-либо причинам, то конфликт разбирается Комиссией по этике.
- 5.1.12. Интриги, непримиримые конфликты, вредительство коллегам и раскол в педагогическом сообществе мешают образовательной организации выполнять свои непосредственные функции.
- 5.1.13. Педагоги и административные работники должны бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Они не имеют права использовать имущество Комплекса (помещения, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд. Случаи, в которых педагогам разрешается пользоваться вещами и рабочим временем, должны регламентироваться правилами сохранности имущества организации;
- 5.1.14. Педагог и руководитель объективен и бескорыстен. Его служебные решения не подчиняются собственным интересам, а также личным интересам членов семьи, родственников и друзей;
- 5.1.15. Если педагог является членом совета, комиссии или иной рабочей группы, обязанной принимать решения, в которых он лично заинтересован, и в связи с этим не может сохранять беспристрастность, он сообщает об этом лицам, участвующим в обсуждении, и берет самоотвод от голосования или иного способа принятия решения;
- 5.1.16. Педагог не может представлять свою организацию в судебном споре с другой организацией, предприятием или физическими лицами в том случае, если с партнерами по данному делу его связывают какие-либо частные интересы или счета, и он может быть заинтересован в том или ином исходе дела. О своей заинтересованности он должен сообщить главе администрации и лицам, рассматривающим данное дело.

5.2. Взаимоотношение педагогического работника с коллегами

- 5.2.1. Взаимоотношения между педагогами основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии учеников или других лиц;
- 5.2.2. Педагог как образец культурного человека всегда обязан приветствовать (здороваться) со своим коллегой, проявление иного поведения может рассматриваться как неуважение (пренебрежения) к коллеге. Пренебрежительное отношение недопустимо;
- 5.2.3. Педагогические работники стремятся взаимодействовать друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации;
- 5.2.4. Педагогических работников объединяет взаимовыручка, поддержка и доверие;
- 5.2.5. Педагогический работник имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег. Любая критика, высказанная в адрес любого другого работника, должна быть объективной и обоснованной;
- 5.2.6. Критику следует обнародовать только в тех случаях если на нее совершенно не реагируют, если она провоцирует преследование со стороны администрации и других работников школы или в случаях выявления преступной деятельности;
- 5.2.7. Педагоги избегают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению. Если же педагоги не могут прийти к общему решению (согласию) в возникшей

ситуации, то одна из сторон имеет права направить в Комиссию по этике просьбу помочь разобраться данную ситуацию, и Комиссия сама уже принимает решение о необходимости информирования о ситуации руководителя или же нет;

- 5.2.8. Педагоги стараются избегать конкуренции, мешающей их партнерству при выполнении общего дела. Педагогов объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие;
- 5.2.9. Преследование педагога за критику строго запрещено. Критика, в первую очередь, должна быть внутренней, т.е. она должна высказываться в образовательные организации между педагогов и высказывать ее следует с глазу на глаз, а не за глаза. Не должно быть места сплетням. Сотрудники при возникших конфликтах не имеют права обсуждать рабочие моменты и переходить на личности с указанием должностных полномочий, обсуждать жизнь своей организации за пределами школы, в том числе и в социальных сетях Интернет. Если такое будет выявлено членами Комиссии по этике или же другими сотрудниками, а также учениками, то Комиссия имеет право вызвать на Особый педагогический совет «нарушителя» (педагога, ученика, сотрудника, родителя), уличенного в этом противоправном действии и привлечь его к определенной дисциплинарной ответственности;
- 5.2.10. вполне допустимы и даже приветствуются положительные отзывы, комментарии и реклама педагогов о школе за пределами учебного заведения, а именно: на научно-практических конференциях, научных заседаниях, мастер-классах за пределами школы;
- 5.2.11. Критику следует обнародовать только в тех случаях, если на нее нет реагирования, если она провоцирует преследования со стороны администрации или в случаях выявления преступной деятельности. Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна запугивать подвергаемое критике лицо. Она обязана быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необходимой, доброжелательной. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях;
- 5.2.12. Педагоги не прикрывают ошибки и проступки друг друга. Если же подобное станет известно Комиссии по этике, то она имеет право начать расследование по выявлению прикрытых ошибок, преступное и т.д.
- 5.2.13. Педагог в процессе учебно-воспитательной деятельности должен активно сотрудничать с психологом, врачами, социальным педагогом, логопедом и родителями учащихся для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья обучающихся.

5.3. Взаимоотношение педагогического работника с обучающимися

- 5.3.1. Педагог сам выбирает подходящий стиль общения с учениками, основанный на взаимном уважении;
- 5.3.2. В первую очередь педагог должен быть требователен к себе. Педагог никогда не должен терять чувство меры и самообладания;
- 5.3.3. Педагог постоянно заботится о культуре своей речи и общения;
- 5.3.4. Требования педагога по отношению к ученику позитивны, является стержнем профессиональной этики учителя и основой его саморазвития;
- 5.3.5. Педагог выбирает такие методы работы, которые способствуют в его учениках развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим;
- 5.3.6. При оценке поведения и достижений своих учеников педагог стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;
- 5.3.7. Педагог является беспристрастным одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим ученикам. Приняв необоснованно припекающие ученика оценочные решения, педагог должен постараться немедленно исправить свою ошибку;
- 5.3.8. При оценке достижений учеников в баллах педагог стремится к объективности и справедливости. Недопустимо тенденциозное занижение или завышение оценочных баллов для искусственного поддержания видимости успеваемости и исправление ошибок учащихся во время письменных работ и контрольных проверок;

- 5.3.9. Педагогу запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему учеником информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством;
- 5.3.10. Педагог не злоупотребляет своим служебным положением. Он не может использовать своих учеников, требовать от них каких-либо услуг или одолжений;
- 5.3.11. Педагог не имеет права требовать от своего ученика вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную. Если педагог занимается частной практикой, условия вознаграждения за труд должны быть согласованы в начале работы и закреплены договором;
- 5.3.12. Педагог терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам своих воспитанников. Он не имеет права навязывать ученикам свои взгляды, иначе как путем дискуссии;
- 5.3.13. Педагог в своей деятельности не должен упижать честь и достоинство обучающихся ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозным убеждениям и иным особенностям;
- 5.3.14. Педагог имеет право пользоваться различными источниками информации. При отборе и передаче информации ученикам педагог соблюдает принципы объективности, пригодности и пристойности. Тенденциозное извращение информации или изменение ее авторства недопустимо;
- 5.3.15. Педагог может по своему усмотрению выбрать вид воспитательной деятельности и создавать новые методы воспитания, если они с профессиональной точки зрения пригодны, ответственны и пристойны;
- 5.3.16. Педагог соблюдает дискретность. Педагогу запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему учеником информацию, за исключением случаев предусмотренных законодательством.

5.4. Взаимоотношение педагогического работника с родителями (законными представителями)

- 5.4.1. Консультация родителей по проблемам воспитания детей - важнейшая часть деятельности педагога. Он устраняет причины конфликтов на основе этических принципов, принятых в МАОУ «Гимназия» г. Старая Русса;
- 5.4.2. Педагог должен быть всегда открыт для общения с родителями по профессиональным темам, по вопросам образования учащихся.
- 5.4.3. Педагог не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) о детях. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, доверившего педагогу упомянутое мнение;
- 5.4.4. Педагоги должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями учеников, не имеют права побуждать родительские комитеты организовывать для педагогов угощения, поздравления и тому подобное;
- 5.4.5. Отношения педагогов с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей;
- 5.4.6. На отношения педагогов с учениками и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями или законными представителями школе;

5.5. Взаимоотношение с педагогическим сообществом

- 5.5.1. Педагог является не только учителем, но и общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным образованным человеком;
- 5.5.2. Педагог стремится к продуктивному и конструктивному взаимодействию с коллегами, оказывает взаимопомощь, уважает интересы других педагогов и администрации образовательной организации;
- 5.5.3. Педагог имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы коллег. Критика, высказанная в адрес другого педагога, должна быть объективной и обоснованной.
- 5.5.4. Педагог старается внести свой вклад в корректное взаимодействие всех групп педагогического сообщества. Не только в частной, но и в общественной жизни педагог избегает распри, конфликтов, ссор;
- 5.5.5. Педагог хорошо понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль;

- 5.5.6. Педагог соблюдает установленные в МАОУ «Гимназия» г. Старая Русса правила предоставления служебной информации и публичных выступлений;
- 5.5.7. Педагог имеет право получать от администрации образовательной организации информацию, имеющую значение для работы. Администрация образовательной организации не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу педагога и качество его труда.
- 5.5.8. Педагог ответственно относится к поручениям администрации, связанными с образовательным процессом, с результативностью работы всего педагогического коллектива. Дорожит чести коллектива образовательного учреждения.

V. Ответственность за нарушение положений Кодекса

- 6.1. Кодекс является добровольно принятой нормой, основанной на законах Российской Федерации.
- 6.2. Соблюдение педагогом положений Кодекса - один из критериев его профессионального поведения.
- 6.3. За нарушение положений Кодекса педагог несет моральную ответственность перед обществом, профессиональным сообществом и своей совестью.
- 6.4. Нарушений положений Кодекса подлежит моральному осуждению, а в случаях, предусмотренных законодательством, может повлечь применение меры юридической ответственности.
- 6.5. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных Уставом образовательной организации, и (или) комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- 6.6. Выполнение вышеперечисленных разделов и пунктов локального акта направлено на организацию учебно-воспитательного процесса, трудовых правоотношений в ОУ, в соответствии с законодательными нормами, на улучшение социально-психологического и морально-психологического климата в коллективе, соблюдения педагогической и профессиональной этики в образовательном учреждении.
- 6.7. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального поступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности