

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Новгородской области

**Комитет по образованию Администрации Старорусского
муниципального района**

МАОУ "Гимназия " г.Старая Русса"

РАССМОТРЕНО

Зам. директора по УВР



Волкова Е.Е.

Протокол педсовета №8 от
«29» августа 2024 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор



Афанасьева М.Ф.

Приказ № 246-1
от «29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

по английскому языку

«Занимательная грамматика»

для обучающихся 5-х классов

Старая Русса 2024

1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по английскому языку «Занимательная грамматика» для 5 класса разработана на основе:

- ФГОС основного общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897);
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015 №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ»;
- Распоряжения Комитета по образованию от 20.03.2019 №796-Р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»;
- Инструктивно-методическим письма Комитета по образованию от 10.04.2019 №03-28-2905/19-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»;
- Распоряжения Комитета по образованию от 03.04.2019 № 1010-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019/2020 учебном году»;
- Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Образовательной программы основного общего образования (ФГОС) Петергофской гимназии;
- Локального акта «Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- учебного плана Петергофской гимназии на 2020-2021 учебный год.

Цели и задачи программы:

Цель программы: развитие иноязычной коммуникативной компетенции и личностное развитие учащихся.

Задачи программы:

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей иностранного языка;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;
- достижение учащимися элементарного уровня владения коммуникативной компетенцией.

2. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Английский язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации;
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира.

Метапредметные результаты:

В сферерегулятивных универсальных учебных действий обучающиеся овладевают всеми типами учебных действий, направленных на организацию своей работы в образовательном учреждении и вне его, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

В сферепознавательных универсальных учебных действий обучающиеся приобретают способность воспринимать и анализировать сообщения и важнейшие их компоненты — тексты, использовать знаково-символические средства, в том числе овладевают действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач.

В сферекоммуникативных универсальных учебных действий обучающиеся приобретают умения учитывать позицию собеседника

(партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать предметное содержание и условия деятельности в сообщениях.

Предметные результаты:

Особую сложность при изучении иностранного языка представляет собой грамматика. Данная программа, в первую очередь, нацелена на формирование и развитие грамматических и лексических навыков. При этом не забывается и коммуникативная направленность изучения английского языка: основой на изученную грамматику и лексику происходит формирование и развитие коммуникативных умений в основном виде речевой деятельности, а именно, в письме.

При формировании и развитии речевых и языковых умений и навыков учитывается новый уровень мотивации учащихся, которая характеризуется самостоятельностью при постановке целей, поиске информации, овладении 4 учебными действиями, осуществлении самостоятельного контроля и оценки деятельности.

3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс внеурочной деятельности “Занимательная грамматика” относится к образовательной области «Филология». На его изучение отводится 1 час в неделю за счет компонента ОУ. При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение элективного учебного предмета в 5-м классе составляет 34 часа

Программа курса внеурочной деятельности

1. Вводный урок. (1 час)
Повторение грамматики, изученной в начальной школе.
2. Глагол to be; неопределенный артикль a/an. (1 час)
Рассказ о себе.
3. Структура английского предложения. (1 час)
Порядок слов в английском предложении.
4. Личные местоимения. Глагольная конструкция have got. (1 час)
Письменное описание внешности людей, рассказ о членах своей семьи.
5. Степени сравнения односложных прилагательных. (2 часа)
Образование степеней сравнения имен прилагательных с учетом особенностей орфографии, слов-исключений, употребления артиклей.
Сравнение предметов, явлений, людей.

6. Вопросительные слова. Указательные местоимения. (1 час)
7. Обороты there is/ there are. (1 час)
Письменное описание комнаты.
8. Предлоги места. (1 час)
Письменное описание города.
9. Множественное число существительных. Указательные местоимения This/that, these/those. (1 час)
10. Повелительное наклонение. Предлоги движения. (1 час)
Письмо-приглашение в гости, составление маршрута.
11. Определённый и неопределённый артикль с географическими названиями. (1 час)
12. Present Simple. (1 час)
Письмо другу о предпочтениях, привычках, повседневной жизни с опорой на образец.
13. Модальные глаголы have to, should/ought to. (1 час)
Написание творческой работы «Школы мечты».
14. Притяжательный падеж. (1 час)
15. Present Continuous. (1 час)
Открытка из путешествия.
16. Present Simple и Present Continuous. (2 часа)
Письмо о повседневной жизни и настоящем моменте с опорой на образец-открытку.
17. Модальные глаголы can/can't, must/mustn't. (1 час)
Заметка о правилах поведения в городе с опорой на зрительную наглядность.
18. Исчисляемые/неисчисляемые существительные. Местоимения, передающие значение неопределённого количества. (2 часа)
Составление списка продуктов для приготовления различных блюд.
19. Оборот to be going to. Личные местоимения в косвенных падежах. (1 час)
20. Прошедшее время глаголов to have, to be, can. (1 час)
Таблица неправильных глаголов английского языка.
21. Past Simple. (1 час)
Рассказ о традициях и обычаях своей страны в прошлом.
22. Past Continuous. (1 час)
23. Past Simple vs Past continuous. (2 часа)
Высказывания о ситуациях в своем детстве без опоры на образец.
24. Present Perfect. (1 час)
Таблица неправильных глаголов английского языка.

25. Present Perfect vs Past Simple. (2 часа)

Мини-сочинение на тему «Невероятно, но факт».

26. Времена активного залога. (1 час)

Письмо другу.

27. Страдательный залог. (2 часа)

Небольшой рассказ о правилах этикета в своей стране.

28. Резервный урок. (1 час)

Формы проведения занятий:

- викторины
- обучающие игры,
- написание творческих работ (личное письмо, открытка, сочинение),
- конкурсы.

4. Поурочно-тематическое планирование

№	Тема
1	Вводный урок. Повторение грамматики, изученной в начальной школе
2	Глагол to be; неопределенный артикль a/an. Рассказ о себе
3	Структура английского предложения. Порядок слов в английском предложении
4	Личные местоимения. Глагольная конструкция have got. Письменное описание внешности людей, рассказ о членах своей семьи
5	Степени сравнения односложных прилагательных. Образование степеней сравнения имен прилагательных с учетом особенностей орфографии, слов-исключений, употребления артиклей
6	Степени сравнения многосложных прилагательных. Сравнение предметов, явлений, людей
7	Вопросительные слова. Указательные местоимения
8	Обороты there is/ there are. Письменное описание комнаты
9	Предлоги места. Письменное описание города
10	Множественное число существительных. Указательные местоимения This/that, these/those
11	Повелительное наклонение. Предлоги движения. Письмо-приглашение в гости, составление маршрута
12	Определённый и неопределенный артикль с географическими названиями
13	Настоящее простое время. Письмо другу о предпочтениях, привычках, повседневной жизни с опорой на образец
14	Модальные глаголы have to, should/ought to. Написание творческой

	работы «Школы мечты
15	Притяжательный падеж
16	Настоящее длительное время
17	.Настоящее простое и продолженное время
18	Письмо о повседневной жизни и настоящем моменте с опорой на образец-открытку
19	Модальные глаголы can/can't, must/mustn't. Заметка о правилах поведения в городе с опорой на зрительную наглядность
20	Исчисляемые/неисчисляемые существительные. Местоимения, передающие значение неопределенного количества. Составление списка продуктов для приготовления различных блюд
21	Исчисляемые/неисчисляемые существительные. Местоимения, передающие значение неопределенного количества
22	Оборот to be going to. Личные местоимения в косвенных падежах
23	Прошедшее время глаголов to have, to be, can. Таблица неправильных глаголов английского языка
24	Прошедшее время. Рассказ о традициях и обычаях своей страны в прошлом
25	Прошедшее длительное время
26	Прошедшее простое и прошедшее длительное времена
27	Настоящее совершенное время. Таблица неправильных глаголов английского языка
28	Прошедшее длительное и настоящее совершенное времена
29	Мини-сочинение на тему «Невероятно, но факт»
30	Времена активного залога. Письмо другу
31	Страдательный залог
32	Страдательный залог. Небольшой рассказ о правилах этикета в своей стране
33	Времена в активном и страдательного залогов
34	Обобщение учебного материала